



Programa Escuela de Padres  
Hogares del Reino

# SIERVOS DEL DIOS ALTÍSIMO



**CICLO 4**  
**GOBIERNO**

Guía Taller para  
Padres de Familia

Autor: Julio César Orozco  
Diseño: Paula Muñoz

# Eje Formativo **GOBIERNO**

*"Mas ahora que habéis sido libertados del pecado y hechos siervos de Dios, tenéis por vuestro fruto la santificación, y como fin, la vida eterna."*

ROMANOS 6:22

**DURACIÓN  
8 SEMANAS**





# Ruta de Formación Sedevita



La Ruta de Formación Sedevita es un camino progresivo de acompañamiento espiritual diseñado para niños y jóvenes, que busca formar vidas con fundamento bíblico, identidad clara y propósito definido. Representada como una escalera de crecimiento, esta ruta comprende cuatro ciclos que reflejan el proceso integral del discipulado cristiano: conocer quiénes somos en Dios, vivir con dignidad, caminar en libertad y asumir un llamado de gobierno y servicio.

Cada ciclo construye sobre el anterior, guiando a los participantes desde el descubrimiento de su identidad en el Reino, hasta el compromiso maduro de ser siervos del Dios Altísimo. A través de un enfoque formativo, pedagógico y contextualizado a las nuevas generaciones, la Ruta de Formación Sedevita promueve un desarrollo espiritual integral y continuo que impacta el carácter, la conducta y la misión de cada discípulo.

Esta infografía ilustra visualmente ese recorrido, recordándonos que la formación cristiana es un proceso dinámico, intencional y transformador, en el que cada paso cuenta y cada etapa prepara para la siguiente.

## Introducción al Ciclo IV: "Siervos del Dios Altísimo" (10º y 11º)

El Ciclo IV marca la etapa de madurez donde el adolescente deja de ser solo un receptor de instrucción para convertirse en un administrador consciente de la gracia de Dios. Bajo el lema "Siervos del Dios Altísimo", este ciclo desafía al joven a entender que la verdadera grandeza en el Reino no se mide por el poder o la autonomía rebelde, sino por la capacidad de servir con excelencia y fidelidad. Este ciclo representa la culminación del proceso de formación, donde cada joven, tras haber consolidado su identidad como guerrero, asume la responsabilidad de la mayordomía integral y el servicio como expresión máxima de su libertad en Cristo.

En esta etapa, el enfoque se desplaza hacia la mayordomía integral: el manejo sabio del tiempo, los talentos, las finanzas y el testimonio público. El joven ya no obedece solo por disciplina, sino por una identidad clara de pertenencia a Dios. Ser un "Siervo del Altísimo" implica reconocer que cada área de la vida —desde la intimidad del hogar hasta la influencia en la sociedad— es un territorio donde se manifiesta el señorío de Cristo. Este ciclo prepara al joven para una vida de impacto permanente, donde su libertad es la herramienta para liberar y bendecir a otros.

### Base Bíblica Fundamental



#### 1. El Fruto de la Libertad

*"Mas ahora que habéis sido libertados del pecado y hechos siervos de Dios, tenéis por vuestro fruto la santificación, y como fin, la vida eterna." (Romanos 6:22)*

Este versículo es la piedra angular del ciclo. Establece que el propósito de ser libres es convertirnos en siervos de Dios, un estado que produce santidad constante y garantiza nuestro destino eterno.

#### 2. El Llamado al Servicio por Amor

*"Porque vosotros, hermanos, a libertad fuisteis llamados; solamente que no uséis la libertad como ocasión para la carne, sino servíos por amor los unos a los otros." (Gálatas 5:13)*

Define la ética del siervo: la libertad cristiana no es libertinaje, sino la oportunidad voluntaria de ponerse al servicio del prójimo por amor a Cristo.

### 3. La Mayordomía de los Dones

*"Cada uno según el don que ha recibido, minístrelo a los otros, como buenos administradores de la multiforme gracia de Dios." (1 Pedro 4:10)*

Resalta la responsabilidad del siervo de identificar y multiplicar los talentos recibidos, entendiendo que somos administradores de una gracia que debe ser compartida.

### 4. El Modelo del Siervo Sufriente

*"Porque el Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir, y para dar su vida en rescate por muchos." (Marcos 10:45)*

Establece a Jesús como el perfil ideal. El siervo del Dios Altísimo no busca el reconocimiento propio, sino el cumplimiento de la voluntad del Padre a través de la entrega a los demás.

## Objetivo General del Ciclo



Capacitar al estudiante para que ejerza una mayordomía fiel en todas las dimensiones de su vida, consolidando un carácter de servicio que honre su identidad como hijo y siervo del Dios Altísimo, preparándolo para ser un agente de cambio en su generación.

**En el Ciclo IV:** "Siervos del Dios Altísimo", el rol de los padres experimenta una transformación crucial. Si en los ciclos anteriores fueron guías y entrenadores, en esta etapa final deben convertirse en Mentores y Facilitadores de la Misión.

A medida que el joven se acerca a la madurez, los padres deben pasar de la supervisión directa al acompañamiento estratégico, preparando al joven para que su fe sea totalmente autónoma y su servicio sea una respuesta voluntaria a Dios.

A continuación, se definen los pilares del rol de los padres en este ciclo:

## Rol de los padres, madres y mentores

### 1. Mentores de Mayordomía (El Ejemplo Vivo)

En este ciclo, el joven observa cómo sus padres administran su propia vida. El rol ya no es solo decir qué hacer, sino mostrar cómo se vive como un siervo.

- **Acción:** Los padres deben abrir espacios para hablar con honestidad sobre cómo administran el dinero, el tiempo y sus propios dones en la iglesia. La transparencia en la mayordomía de los padres inspira la fidelidad del hijo.

### 2. Delegadores de Autoridad y Responsabilidad

Para que un joven sea un "Siervo del Altísimo", necesita tener algo que administrar. El padre debe ceder parcelas de autoridad real para que el joven experimente el peso y la satisfacción de la responsabilidad.



- **Acción:** Permitir que el joven tome decisiones importantes (sobre presupuestos familiares, organización de tiempos o proyectos de servicio) y permitir que asuma las consecuencias, interviniendo solo como consultores si se les pide ayuda.

### 3. Validadores del Propósito y los Dones

El adolescente en este nivel suele dudar de su capacidad para impactar el mundo. El rol de los padres es actuar como "buscadores de tesoros", identificando y afirmando los dones espirituales y talentos naturales que ven en su hijo.

- **Acción:** Afirmar constantemente la identidad del joven. En lugar de criticar lo que falta, los padres deben decir: "Veo que Dios te ha dado un don para la [música/enseñanza/tecnología], ¿cómo crees que el Señor quiere que lo uses como su siervo?".

### 4. Intercesores Estratégicos

A medida que el joven sale más al mundo (universidad, trabajo, servicio público), la protección física de los padres disminuye, pero la protección espiritual debe aumentar.

- **Acción:** Los padres se convierten en los "escuderos" de sus hijos a través de la oración. Su rol es clamar para que el joven permanezca firme en su libertad frente a las tentaciones del mundo y para que su testimonio sea luz.

### 5. Facilitadores de Conexión y Servicio

El padre actúa como un puente, ayudando al joven a encontrar espacios donde su servicio sea útil, tanto dentro como fuera de la iglesia.

- **Acción:** Apoyar logísticamente los proyectos de servicio del joven. Si el joven quiere servir en un ministerio o ayudar a una causa social, los padres deben ser los primeros en decir: "¿Cómo te ayudo a que esto suceda?".

## Perfil sugerido del padre, madre y/o mentor

### Cambio de Mentalidad para los Padres (35-50 años)

- **De "Controlador" a "Consultor":** Ya no dan órdenes; dan consejos sabios cuando se les solicita.
- **De "Crítico" a "Animador":** Se enfocan más en el progreso de la santificación que en la perfección del comportamiento.
- **De "Dueño" a "Lanzador":** Aceptan que el hijo es una "saeta" (Salmo 127) que no les pertenece, sino que debe ser lanzada hacia el blanco que Dios ha diseñado.

**En resumen:** El padre en el Ciclo IV es aquel que prepara la transición para que, cuando el hijo vuele solo, lo haga no huyendo de casa, sino corriendo hacia su propósito como siervo de Dios.



## CONTENIDOS DEL CICLO



- *Semana 1: Vida Cristiana en el Hogar (Gobierno y Propósito):*
- *Semana 2: Liderazgo Cristiano en la Sociedad*
- *Semana 3: Pautas de Crianza (Transición a la Adulthood)*
- *Semana 4: Educación Emocional (Resiliencia y Autogestión)*
- *Semana 5: Educación Sexual (Ética y Responsabilidad Integral)*
- *Semana 6: Emprendimiento y proyección laboral*
- *Semana 7: La Fe en la Universidad y el Mundo Laboral*
- *Semana 8: Vida de servicio: Vocación ministerial y Misio Dei*



## SEMANA 1

# Vida Cristiana en el Hogar

### EJE FORMATIVO: GOBIERNO Y PROPÓSITO

El objetivo de esta semana es que el joven comprenda que su primer campo de misión y el primer lugar donde ejerce un "gobierno espiritual" es su propia casa, a través del servicio, la honra y la responsabilidad.

En este Ciclo IV: Siervos del Dios Altísimo, el enfoque de "Gobierno" no se refiere a mandar, sino a la capacidad de administrar la vida bajo el señorío de Cristo, comenzando por el núcleo más íntimo: el hogar.

### FUNDAMENTO BÍBLICO



**Josué 24:15:** "...pero yo y mi casa serviremos a Jehová."

**Efesios 6:1-3:** "Hijos, obedeced en el Señor a vuestros padres, porque esto es justo. Honra a tu padre y a tu madre..."

### PLAN DE ACCIÓN SEMANAL

| Día       | Momento                  | Actividad Sugerida                                                                                                  |
|-----------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lunes     | Lectura y Altar Familiar | Leer Josué 24:15. El joven dirige una oración corta pidiendo que Dios gobierne cada decisión del hogar esta semana. |
| Miércoles | Gobierno del Tiempo      | El joven organiza su agenda semanal de tareas domésticas sin que se le pida, demostrando iniciativa y autogobierno. |
| Viernes   | Noche de Honra           | El joven prepara un detalle o momento especial para sus padres/tutores, reconociendo su autoridad y amor.           |
| Domingo   | Evaluación de Propósito  | <b>Conversación familiar:</b> ¿Cómo nuestra familia está sirviendo a Dios hoy? ¿Qué podemos mejorar?                |

## TEMAS CENTRALES DE APRENDIZAJE

### 1. El Hogar como Microcosmos del Reino

Un siervo del Dios Altísimo entiende que si no puede "gobernar" (administrar con sabiduría) sus responsabilidades en casa, no está listo para mayores responsabilidades en el Reino. El orden en el cuarto, la ayuda en la cocina, colaborar con las tareas de la casa y el respeto a las normas son actos de gobierno espiritual.

### 2. La Honra como Llave de Autoridad

En la economía de Dios, para estar en autoridad, primero hay que estar bajo autoridad. La honra a los padres no es solo obediencia, es una actitud del corazón que libera bendición y prepara al joven para ser un líder íntegro en el futuro.

## GUÍA PARA LOS PADRES (MENTORES)

En este ciclo, el rol de los padres es validar el liderazgo del joven.

- **No mande, delegue:** En lugar de dar órdenes directas, plantee el objetivo. "Hijo, el propósito de esta semana es mantener la armonía y el orden en la casa, ¿cómo vas a gobernar tus responsabilidades para lograrlo?".
- **Sea un espejo:** Muestre cómo usted también se somete al gobierno de Dios en sus finanzas y decisiones.

## RETO DE LA SEMANA: "EL SIERVO POR UN DÍA"

Durante 24 horas, el joven debe buscar activamente necesidades en el hogar y suplirlas antes de que alguien se lo pida (lavar los platos, sacar la basura, ayudar a un hermano).

**Reflexión final:** "El que es fiel en lo muy poco, también en lo más es fiel..." (Lucas 16:10). El gobierno del Reino comienza con la escoba en la mano y el corazón en el cielo.

### **Recursos adicionales:**

- Hacer un cartel familiar con el versículo de Josué 24:15 y colocarlo en la entrada de la casa.
- Escuchar juntos la canción sobre la familia o temas relacionados con el servicio.



# liderazgo cristiano en la sociedad

SEMANA 2

## EJE FORMATIVO: INFLUENCIA Y TESTIMONIO

El objetivo es que el adolescente comprenda que su fe no es privada, sino que tiene el poder de transformar su entorno (colegio, barrio, amigos). El gobierno de Dios se manifiesta cuando un joven decide liderar con integridad allí donde otros se dejan llevar por la corriente.

En esta etapa, expandimos la visión del joven desde el hogar hacia la sociedad, comprendiendo que un siervo de Dios es llamado a ser luz e influencia en el mundo a través de un liderazgo basado en el servicio.

### FUNDAMENTO BÍBLICO



**Mateo 5:14-16:** "Vosotros sois la luz del mundo... así alumbre vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras, y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos."

**Daniel 6:3:** "Pero Daniel mismo era superior a estos sátrapas y gobernadores, porque había en él un espíritu superior..."

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SUGERIDAS

| Día       | Momento   | Actividad Sugerida                                                                                                                                                                           |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lunes     | Apertura  | <b>Ser Sal y Luz:</b> Lean Mateo 5:13-16. Discutan: ¿Qué pasa cuando la sal pierde su sabor? ¿Cómo puede un joven "dar sabor" a su grupo de amigos con valores cristianos?                   |
| Miércoles | Reflexión | <b>El Espíritu Superior:</b> Analicen la vida de Daniel. Identifiquen qué comportamientos sociales lo hacían diferente (integridad, excelencia, oración). ¿Cómo aplicarlo hoy en el colegio? |
| Viernes   | Dinámica  | <b>Mapa de Influencia:</b> Identifiquen un problema o necesidad en su comunidad o colegio. El joven debe proponer una idea creativa para ser parte de la solución desde sus talentos.        |
| Domingo   | Cierre    | <b>Oración por la Ciudad:</b> La familia ora por las autoridades y por las oportunidades que el joven tendrá de ser un líder de influencia la próxima semana.                                |

## ACTIVIDAD CENTRAL: LA "BRÚJULA DEL LÍDER"



Esta dinámica ayuda al joven a mantener el rumbo ético cuando enfrenta presión social.

1. **Muro de Desafíos:** Identifiquen 3 situaciones sociales comunes donde es difícil ser cristiano (ej. presión de grupo, honestidad en exámenes, lenguaje vulgar, malas amistades).
2. **Dignidad en la Diferencia:** Establezcan el compromiso de no "encajar" a costa de los principios, reconociendo que la verdadera dignidad de un líder es mantenerse firme en la verdad.
3. **El "Sí" Valiente:** El joven elige una acción concreta de liderazgo positivo para esta semana (ej. defender a alguien que sufre burlas, compartir una palabra de aliento, liderar con excelencia un trabajo grupal, orar en grupo por alguien).
4. **Ubicación:** Pueden crear una pequeña tarjeta para la billetera o el carnet escolar que diga: "Soy un embajador del Reino de Dios en este lugar".

## REFLEXIÓN PARA LOS PADRES: "ENTRENANDO EMBAJADORES"

Como padres (35-50 años), nuestra meta es que el joven sea íntegro en su fe. No podemos estar con ellos en el colegio, pero podemos equiparlos con una identidad sólida.

- **Herramienta Práctica:** En lugar de prohibir todo lo del mundo, enseñe a discernir: "¿Cómo crees que un siervo del Dios Altísimo manejaría esta situación con sus amigos?". Esto fomenta el juicio crítico y el liderazgo interno.

## BREVE AUTOEVALUACIÓN FAMILIAR



- ☐ 1. ¿Ha tenido el joven oportunidades esta semana de mostrar un carácter diferente ante sus pares?
- ☐ 2. ¿Hablamos en casa sobre los problemas de la sociedad con una actitud de "solucionadores" o solo de "quejumbrosos"?
- ☐ 3. ¿Cómo estamos reflejando como familia el gobierno de Dios hacia nuestros vecinos?

## CONSULTA

**Investigación familiar:** Busquen la historia de **William Wilberforce** o **Martin Luther King Jr.** ¿Cómo usaron su fe para cambiar leyes y estructuras injustas en la sociedad? ¿Qué precio pagaron por su liderazgo? ¿Cómo su gobierno personal bajo Dios afectó a millones?

- Pueden ver aquí la historia de William B Wilberforce :

 [Dar Click aquí para ver el video](#)

# Pautas de Crianza

## (Transición a la Adultez)

### EJE FORMATIVO: AUTONOMÍA Y RESPONSABILIDAD

El objetivo es que el adolescente comprenda que el privilegio de la libertad viene acompañado del peso de la responsabilidad. Un "Siervo del Dios Altísimo" no necesita supervisión constante porque se gobierna a sí mismo bajo los principios del Reino.

En esta etapa, el "gobierno" se enfoca en el ejercicio de la **libertad responsable**. Es una semana de transición donde los padres ajustan su estilo de crianza y el joven asume que su vida es una administración personal ante Dios.

### FUNDAMENTO BÍBLICO



**1 Corintios 13:11:** "Cuando yo era niño, hablaba como niño, pensaba como niño, juzgaba como niño; mas cuando ya fui hombre, dejé lo que era de niño."

**Gálatas 4:1-2:** "Pero también digo: Entre tanto que el heredero es niño, en nada difiere del esclavo, aunque es señor de todo; sino que está bajo tutores y curadores hasta el tiempo señalado por el padre."

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SUGERIDAS

| Día       | Momento   | Actividad Sugerida                                                                                                                                                                       |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lunes     | Apertura  | <b>Dejar lo de Niño:</b> Lean 1 Corintios 13:11. Discutan: ¿Qué actitudes o hábitos actuales son "de niño" y deben ser reemplazados por conductas de adulto responsable?                 |
| Miércoles | Reflexión | <b>El Tiempo Señalado:</b> Basados en Gálatas 4:1-2, hablen sobre los nuevos privilegios que el joven desea y las responsabilidades que debe demostrar para obtenerlos.                  |
| Viernes   | Dinámica  | <b>La Mesa de Negociación:</b> Siéntense a revisar las reglas de casa. El joven propone cambios en horarios o permisos, presentando un plan de cómo mantendrá su integridad y seguridad. |
| Domingo   | Cierre    | <b>Pacto de Confianza:</b> Una oración donde los padres "sueltan" áreas de control y el joven "asume" el compromiso de rendir cuentas con honestidad.                                    |

## ACTIVIDAD CENTRAL: EL "PUENTE A LA MADUREZ"



Esta dinámica ayuda a visualizar el paso de la dependencia a la interdependencia.

1. **Muro de Independencia:** Identifiquen 3 decisiones que antes tomaban los padres y que a partir de ahora tomará el joven (ej. manejo de sus ahorros, organización de su estudio, cuidado de su salud).
2. **Dignidad en la Palabra:** Establezcan que la base de la nueva relación es la verdad. Si el joven es honesto, gana autonomía; si miente, regresa a la supervisión estricta.
3. **El "Sí" del Compromiso:** El joven elige una meta de "adulto" para este mes (ej. realizar un trámite solo, cocinar para la familia, gestionar su propio horario de sueño).
4. **Ubicación:** Colocar en un lugar visible el versículo de 1 Timoteo 4:12: "Ninguno tenga en poco tu juventud, sino sé ejemplo de los creyentes..."

## REFLEXIÓN PARA LOS PADRES: "DE INSTRUCTOR A MENTOR"

Como padres de adolescentes, nuestro rol cambia de ser "policías" a ser "entrenadores".

- **Herramienta Práctica:** Deje de dar soluciones y empiece a hacer preguntas: "¿Cómo piensas resolver este problema?" o "¿Cuáles crees que serán las consecuencias de esa decisión?". Esto traslada el gobierno de la vida al joven, preparándolo para la realidad de la adultez.

## BREVE AUTOEVALUACIÓN FAMILIAR



- ☐ 1. ¿Ha demostrado el joven que puede cumplir con su palabra sin necesidad de recordatorios constantes?
- ☐ 2. ¿Como padres, estamos permitiendo que el joven experimente las consecuencias naturales de sus errores (con amor, pero con firmeza)?
- ☐ 3. ¿Nuestras conversaciones han pasado de ser "órdenes" a ser "diálogos de visión"?



# Educación Emocional (Resiliencia y Autogestión)

SEMANA 4

## EJE FORMATIVO: INTELIGENCIA EMOCIONAL Y CARÁCTER

El objetivo es que el adolescente comprenda que sus emociones son diseñadas por Dios, pero que deben ser gestionadas bajo la guía del Espíritu Santo. Aprenderá a reconocer lo que siente, a traerlo ante Dios en oración, y a desarrollar la fuerza espiritual para superar ofensas, fracasos y frustraciones sin perder su identidad.

En esta etapa, el "gobierno" se aplica al territorio más difícil de conquistar: **el mundo interno de las emociones**. Un siervo del Dios Altísimo no es alguien que no siente, sino alguien que sabe administrar sus emociones ante Dios para no ser gobernado por ellas, desarrollando la capacidad de levantarse tras las pruebas (resiliencia).

### FUNDAMENTO BÍBLICO



**Proverbios 16:32:** "Mejor es el que tarda en airarse que el fuerte; Y el que se señorea de su espíritu, que el que toma una ciudad."

**Filipenses 4:6-7:** "Por nada estéis afanosos, sino sean conocidas vuestras peticiones delante de Dios en toda oración y ruego, con acción de gracias. Y la paz de Dios, que sobrepasa todo entendimiento, guardará vuestros corazones y vuestros pensamientos en Cristo Jesús."

**2 Timoteo 1:7:** "Porque no nos ha dado Dios espíritu de cobardía, sino de poder, de amor y de dominio propio."

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SUGERIDAS

| Día       | Momento   | Actividad Sugerida                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lunes     | Apertura  | <b>El Mayor Conquistador:</b> Lean Proverbios 16:32. Discutan: ¿Por qué la Biblia dice que gobernarse a sí mismo es más difícil que conquistar una ciudad? Hagan una lista de las emociones más difíciles de gobernar.                              |
| Miércoles | Reflexión | <b>El Filtro de la Paz:</b> Basados en Filipenses 4:6-7, practiquen el "intercambio": identificar una ansiedad o rabia y entregarla a Dios en oración específica, pidiendo su paz como guardián del corazón.                                        |
| Viernes   | Dinámica  | <b>Semáforo Emocional:</b> Ante una frustración esta semana (colegio, casa, amigos), el joven debe aplicar: <b>Rojo</b> (Paro y respiro), <b>Amarillo</b> (Pienso: ¿Por qué siento esto? ¿Qué dice Dios?), <b>Verde</b> (Actúo con dominio propio). |
| Domingo   | Cierre    | <b>Oración de Poder:</b> Una oración familiar reclamando 2 Timoteo 1:7 sobre la vida del joven, pidiendo que el Espíritu Santo fortalezca su dominio propio y su resiliencia.                                                                       |

## ACTIVIDAD CENTRAL: LA "FORTALEZA DEL ESPÍRITU"



Esta dinámica ayuda a visualizar la resiliencia no como dureza, sino como fuerza espiritual que se recupera en Dios.

1. **Muro de Golpes:** Identifiquen 3 situaciones recientes que causaron dolor, frustración o ganas de rendirse (ej. una mala nota, una traición de un amigo, un "no" de los padres).
2. **Dignidad en la Vulnerabilidad:** Establezcan que reconocer el dolor o la tristeza ante Dios y la familia no es debilidad, sino el primer paso para la sanidad y el autogobierno.
3. **El "Sí" Resiliente:** El joven elige una situación difícil que ha estado evitando o por la que se siente derrotado, y asume el compromiso de intentarlo de nuevo esta semana, orando por "poder, amor y dominio propio".
4. **Ubicación:** Crear un pequeño "recordatorio de batalla" (puede ser una piedra lisa o una tarjeta) con la frase: "Soy resiliente porque Cristo me fortalece" (adaptación de Fil 4:13).

## REFLEXIÓN PARA LOS PADRES: "CONTENEDORES, NO CENSORES"

Como padres (35-50 años), nuestro rol es ser un refugio seguro para las emociones del joven, sin juzgarlas de inmediato, pero guiándolas hacia Dios.

- **Herramienta Práctica:** En lugar de decir "no llores" o "no te enojés", valide primero: "Veo que esto te duele mucho y tienes derecho a sentirte así", y luego guíe al autogobierno: "¿Cómo podemos llevar este dolor a Dios para que no se convierta en amargura?". Esto enseña autogestión con empatía.

## BREVE AUTOEVALUACIÓN FAMILIAR



- ☐ 1. ¿Ha logrado el joven expresar sus emociones difíciles con palabras en lugar de actuar impulsivamente esta semana?
- ☐ 2. ¿Estamos creando en casa un ambiente donde se vale estar triste o enojado, siempre y cuando se gestione con respeto?
- ☐ 3. ¿Cómo hemos demostrado resiliencia como familia ante una prueba reciente?

## CONSULTA

**Investigación familiar:** Busquen la historia de Job. ¿Cómo reaccionó emocionalmente ante la pérdida total de su familia, salud y bienes? (Job 1-2). ¿Cómo logró Job autogobernar su dolor para no maldecir a Dios, demostrando la máxima resiliencia? ¿Qué aprendemos de su proceso emocional al final? (Job 42).

# Educación Sexual

## (Ética y responsabilidad integral)

### EJE FORMATIVO: IDENTIDAD, PUREZA Y AUTOCONTROL

El objetivo es que el adolescente comprenda que su sexualidad es un regalo de Dios, parte integral de su identidad, y que debe ser gobernada con sabiduría y honor. Aprenderá que la verdadera libertad no es hacer lo que el deseo dicta, sino tener el poder, a través del Espíritu Santo, de alinear la conducta sexual con el propósito eterno de Dios, protegiendo su dignidad y la de los demás. En esta etapa, el "gobierno" aborda una de las áreas más sagradas y poderosas de la vida: **la sexualidad**. Un siervo del Dios Altísimo no ve la sexualidad a través del lente de la cultura, sino a través del diseño divino, ejerciendo un gobierno sobre su cuerpo, mente y deseos basado en la santidad, el respeto y la responsabilidad integral.

#### FUNDAMENTO BÍBLICO



**1 Corintios 6:19-20:** "¿O ignoráis que vuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo, el cual está en vosotros, el cual tenéis de Dios, y que no sois vuestros? Porque habéis sido comprados por precio; glorificad, pues, a Dios en vuestro cuerpo y en vuestro espíritu, los cuales son de Dios."

**1 Tesalonicenses 4:3-4:** "Pues la voluntad de Dios es vuestra santificación; que os apartéis de fornicación; que cada uno de vosotros sepa tener su propia esposa [o gobernar su propio cuerpo] en santidad y honor."

**Proverbios 4:23:** "Sobre toda cosa guardada, guarda tu corazón; porque de él mana la vida."

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SUGERIDAS

| Día       | Momento   | Actividad Sugerida                                                                                                                                                                                       |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lunes     | Apertura  | <b>El Templo del Espíritu:</b> Lean 1 Corintios 6:19-20. Discutan: ¿Qué significa que nuestro cuerpo no nos pertenece? ¿Cómo cambia nuestra perspectiva sexual si vemos el cuerpo como un lugar sagrado? |
| Miércoles | Reflexión | <b>Gobernar la Mente:</b> Basados en Proverbios 4:23, hablen sobre los "guardianes del corazón" (lo que vemos, escuchamos y pensamos en el ámbito sexual, ej. redes sociales, pornografía).              |
| Viernes   | Dinámica  | <b>La Cerca de Protección:</b> Ante presiones o tentaciones (pareja, amigos, medios), el joven debe establecer "cercas" o límites claros de antemano. Practiquen decir "no" con firmeza y dignidad.      |
| Domingo   | Cierre    | <b>Pacto de Pureza:</b> Una oración familiar pidiendo que Dios guarde la mente y el cuerpo del joven. Él asume el compromiso de honrar a Dios con su sexualidad.                                         |



## ACTIVIDAD CENTRAL: EL "ESCUDO DE LA DIGNIDAD"



Esta dinámica ayuda a visualizar la ética sexual como una protección de la identidad y el valor personal.

1. **Muro de Mentiras:** Identifiquen 3 mensajes comunes de la cultura sobre la sexualidad que contradicen el diseño de Dios (ej. "todos lo hacen", "es solo físico", "si se siente bien, hazlo").
2. **Dignidad en el Honor:** Establezcan que la pureza no es miedo al sexo, sino una alta valoración del mismo como algo sagrado. Reconocer la dignidad de otra persona implica no usarla para la autogratificación.
3. **El "Sí" Responsable:** El joven elige un compromiso concreto de responsabilidad integral para esta semana (ej. cuidar el contenido que ve en internet, establecer límites claros con una amistad o pareja, orar por sus futuros cónyuges).
4. **Ubicación:** Crear una pequeña tarjeta para la billetera o el espejo con la frase: "Mi cuerpo es un templo gobernado por Dios" o "Guardo mi corazón para Su propósito".

## REFLEXIÓN PARA LOS PADRES: "HABLEMOS DE LO SAGRADO CON NATURALIDAD"

Como padres (35-50 años), nuestro rol es ser la fuente primaria y más confiable de educación sexual para nuestros hijos, superando la vergüenza o el tabú.

- **Herramienta Práctica:** En lugar de centrarse solo en los "no" (no hagas esto, no veas aquello), presente el "sí" del diseño de Dios: la sexualidad es buena, poderosa y creada para el matrimonio. Enseñe que el gobierno propio es la preparación para un amor maduro y responsable. Aborde los temas con franqueza, validando sus preguntas y dudas.

## BREVE AUTOEVALUACIÓN FAMILIAR



- ☐ 1. ¿Ha tenido el joven la confianza para hacer preguntas sobre sexualidad en casa esta semana?
- ☐ 2. ¿Estamos modelando en casa un trato respetuoso y digno entre hombre y mujer en todas nuestras conversaciones?
- ☐ 3. ¿Cómo hemos fortalecido los "guardianes del corazón" en nuestro hogar respecto a los medios de comunicación y tecnología?

## CONSULTA

**Investigación familiar:** Busquen la historia de **José y la esposa de Potifar** (Génesis 39:7-12). ¿Cómo ejerció José un gobierno radical sobre sus deseos sexuales cuando fue tentado? ¿Qué razones dio José para negarse? (Su lealtad a Potifar y, sobre todo, su pecado contra Dios). ¿Qué aprendemos de su huida sobre la responsabilidad y la santidad?

- Pueden ver este breve video sobre la perspectiva bíblica de la pureza: [Pureza Sexual](#) (Busque contenido adecuado para adolescentes en español).



# Emprendimiento y Proyección Laboral

SEMANA 6

## EJE FORMATIVO: VOCACIÓN, EXCELENCIA Y MAYORDOMÍA

El objetivo es que el adolescente comprenda que Dios le ha dado dones y talentos únicos no solo para su beneficio personal, sino para servir a la sociedad y generar valor. Aprenderá que el "gobierno" en esta área significa ser un administrador diligente, íntegro y creativo de sus recursos y sueños profesionales. En esta etapa, el "gobierno" se enfoca en la **mayordomía de los talentos y la productividad**. Un siervo del Dios Altísimo entiende que su trabajo o emprendimiento es una forma de adoración y una herramienta para extender el Reino de Dios en la tierra.

### FUNDAMENTO BÍBLICO



**Colosenses 3:23-24:** "Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor y no para los hombres; sabiendo que del Señor recibiréis la recompensa de la herencia, porque a Cristo el Señor servís."

**Mateo 25:21:** "Y su señor le dijo: Bien, buen siervo y fiel; sobre poco has sido fiel, sobre mucho te pondré; entra en el gozo de tu señor."

**Proverbios 22:29:** "¿Has visto hombre solícito en su trabajo? Delante de los reyes estará; no estará delante de los de baja condición."

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SUGERIDAS

| Día       | Momento   | Actividad Sugerida                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lunes     | Apertura  | <b>Trabajar para el Rey:</b> Lean Colosenses 3:23-24. Discutan: ¿Cómo cambia nuestra actitud hacia el estudio o un pequeño emprendimiento si pensamos que nuestro "jefe" es Dios?                          |
| Miércoles | Reflexión | <b>Inventario de Talentos:</b> Basados en la Parábola de los Talentos (Mateo 25), identifiquen 3 habilidades del joven y cómo podrían convertirse en un servicio o negocio que bendiga a otros.            |
| Viernes   | Dinámica  | <b>Proyecto Semilla:</b> El joven debe diseñar una idea simple de emprendimiento o mejora (ej. vender algo, ofrecer un servicio digital, organizar un evento). Debe definir el "qué", "cómo" y "para qué". |
| Domingo   | Cierre    | <b>Unción para la Productividad:</b> Una oración familiar pidiendo creatividad y puertas abiertas para los proyectos del joven, declarando que será un líder íntegro en el mercado laboral.                |

## ACTIVIDAD CENTRAL: EL "PLAN DE VUELO PROFESIONAL"

Esta dinámica ayuda a proyectar el futuro laboral con una mentalidad de gobierno y propósito.

1. **Muro de Sueños y Necesidades:** Identifiquen una necesidad en el mundo que al joven le apasione resolver. ¿Cómo se alinea esto con su vocación?
2. **Dignidad en la Excelencia:** Establezcan que un siervo de Dios se distingue por la calidad de su trabajo. "Lo bueno es enemigo de lo excelente". El compromiso es estudiar o trabajar con rigor y ética.
3. **El "Sí" Emprendedor:** El joven elige una acción para investigar sobre su futura carrera o emprendimiento (ej. hablar con un profesional del área, buscar un curso online, ahorrar sus primeros recursos para un proyecto).
4. **Ubicación:** Crear un pequeño "tablero de visión" en su habitación con imágenes o palabras que representen su proyección laboral bajo el gobierno de Dios.



## REFLEXIÓN PARA LOS PADRES: "PLATAFORMA DE LANZAMIENTO"

Como padres (35-50 años), nuestro rol es ayudar al joven a descubrir su "elemento" y fomentar una mentalidad de abundancia y responsabilidad.

- **Herramienta Práctica:** En lugar de solo preguntar "¿qué quieres ser cuando seas grande?", pregunte: "¿Qué problemas del mundo te gustaría ayudar a Dios a resolver?". Fomente el ahorro y la inversión temprana, enseñando que el dinero es un recurso para el Reino, no el fin último.

## BREVE AUTOEVALUACIÓN FAMILIAR



- ☐ 1. ¿Ha mostrado el joven entusiasmo por desarrollar sus talentos naturales esta semana?
- ☐ 2. ¿Estamos enseñando en casa el valor del esfuerzo y la recompensa, o fomentamos la ley del menor esfuerzo?
- ☐ 3. ¿Cómo estamos administrando las finanzas y el trabajo en casa como un modelo de mayordomía para el joven?

## CONSULTA

**Investigación familiar:** Busquen la historia de **Lidia** en el libro de Hechos (Hechos 16:14-15). ¿A qué se dedicaba ella? (Vendedora de púrpura, una empresaria exitosa). ¿Cómo usó su emprendimiento y su casa para apoyar la misión de Pablo? ¿Qué nos enseña esto sobre el propósito de la prosperidad laboral?

Pueden ver este breve video sobre el propósito del trabajo:

 [Dar Click aquí para ver el video](#)

# La Fe en la Universidad y el Mundo Laboral

## EJE FORMATIVO: APOLOGÉTICA, CONVICCIONES Y EXCELENCIA INTELECTUAL

El objetivo es que el adolescente comprenda que la fe y la razón no están peleadas. Un líder "Sedevita" debe estar listo para defender su esperanza con mansedumbre, manteniendo su identidad en entornos donde sus valores serán desafiados. Se trata de gobernar la mente para que ninguna filosofía extraña lo aparte de su propósito.

En esta etapa, el "gobierno" se pone a prueba en el campo de las ideas y la cosmovisión. Un siervo del Dios Altísimo se prepara para entrar en entornos seculares (universidad o trabajo) no para esconder su fe, sino para gobernar su intelecto y sus convicciones con firmeza y amor.

### FUNDAMENTO BÍBLICO



**1 Pedro 3:15:** "Sino santificad a Dios el Señor en vuestros corazones, y estad siempre preparados para presentar defensa con mansedumbre y reverencia ante todo el que os demande razón de la esperanza que hay en vosotros."

**Colosenses 2:8:** "Mirad que nadie os engañe por medio de filosofías y huecas sutilezas, según las tradiciones de los hombres, conforme a los rudimentos del mundo, y no según Cristo."

**Daniel 1:17:** "A estos cuatro muchachos Dios les dio conocimiento e inteligencia en todas las letras y ciencias..."

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SUGERIDAS

| Día       | Momento   | Actividad Sugerida                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lunes     | Apertura  | <b>Defensa con Mansedumbre:</b> Lean 1 Pedro 3:15. Discutan: ¿Qué significa "presentar defensa"? ¿Por qué es importante hacerlo con respeto y no con peleas?                                                         |
| Miércoles | Reflexión | <b>Daniel en la Universidad:</b> Analicen cómo Daniel y sus amigos estudiaron la cultura de Babilonia (Daniel 1) sin perder su esencia. ¿Cómo podemos estudiar ciencias o letras sin que nuestra fe se debilite?     |
| Viernes   | Dinámica  | <b>Simulacro de Ideas:</b> Los padres plantean una pregunta difícil o una crítica común a la fe (ej. "¿Por qué un Dios bueno permite el sufrimiento?"). El joven intenta responder basándose en lo que ha aprendido. |
| Domingo   | Cierre    | <b>Unión por el Intelecto:</b> Oración familiar pidiendo que Dios dé al joven "conocimiento e inteligencia" (Daniel 1:17) para destacar en sus estudios y ser luz en la universidad.                                 |

## ACTIVIDAD CENTRAL: EL "ESCUDO DE LA VERDAD INTELECTUAL"



1. **Muro de Argumentos:** Identifiquen 2 o 3 ideas corrientes en la universidad o el trabajo que suelen atacar la fe (ej. el relativismo moral, el cientificismo extremo).
2. **Dignidad en la Verdad:** Establezcan que la fe cristiana es una fe pensante. El compromiso es investigar y leer para no tener una "fe ciega", sino una fe fundamentada en la Palabra y en la razón.
3. **El "Sí" del Estudiante Fiel:** El joven elige un tema de defensa de la fe (apologética) para investigar esta semana (ej. la historicidad de la resurrección, la armonía entre fe y ciencia).
4. **Ubicación: Colocar en su escritorio o zona de estudio:** "Amo a Dios con toda mi mente" (Mateo 22:37).

## REFLEXIÓN PARA LOS PADRES: "PREPARANDO DANIELES MODERNOS"

Como padres (35-50 años), nuestra tentación es aislar al joven del mundo. Sin embargo, el gobierno de Dios nos llama a enviarlos como "ovejas en medio de lobos" pero con la sabiduría de serpientes.

- **Herramienta Práctica:** Fomente la lectura de autores cristianos sólidos (C.S. Lewis, Timothy Keller, etc.). No se asuste por las dudas de su hijo; la duda es a menudo el camino hacia una fe más profunda. Pregunte: "¿Qué piensas tú sobre esto?" en lugar de dar siempre la respuesta final.

## BREVE AUTOEVALUACIÓN FAMILIAR



- ☐ 1. ¿Se siente el joven capaz de explicar por qué cree en Dios sin usar frases hechas o clichés?
- ☐ 2. ¿Estamos cultivando en casa un ambiente donde se pueden discutir temas difíciles (ciencia, política, religión) con libertad?
- ☐ 3. ¿Estamos orando por los futuros compañeros y profesores que el joven tendrá?

## CONSULTA

**Investigación familiar:** Busquen la historia de **Pablo en el Areópago** (Hechos 17:16-34). ¿Cómo usó Pablo la cultura y los poetas de los griegos para presentarles el Evangelio? ¿Qué podemos aprender de su estrategia de comunicación para hablar con personas que no conocen la Biblia.



# Vida de Servicio

## (vocación ministerial y Missio Dei)

SEMANA 8

### EJE FORMATIVO: PROPÓSITO ETERNO, GRAN COMISIÓN Y ENTREGA

El objetivo es que el adolescente comprenda que no existe una división entre lo "sagrado" y lo "secular". Su vocación es su ministerio. Al gobernar su vida con excelencia, integridad y amor, está cumpliendo la misión de Dios en la tierra. Esta semana es de envío y consagración final de la **Ruta de Formación Sedevita**.

En esta etapa final, el "gobierno" alcanza su máxima expresión: **La Missio Dei** (La Misión de Dios). Un siervo del Dios Altísimo entiende que su vida entera es un ministerio y que su vocación —sea secular o eclesial— es el vehículo para participar en la obra redentora de Dios en el mundo.

#### FUNDAMENTO BÍBLICO



**Isaías 6:8:** "Después oí la voz del Señor, que decía: ¿A quién enviaré, y quién irá por nosotros? Entonces respondí yo: Heme aquí, envíame a mí."

**1 Pedro 2:9:** "Mas vosotros sois linaje escogido, real sacerdocio, nación santa, pueblo adquirido por Dios, para que anunciéis las virtudes de aquel que os llamó de las tinieblas a su luz admirable."

**Mateo 28:19-20:** "Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones... y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo."

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SUGERIDAS

| Día       | Momento   | Actividad Sugerida                                                                                                                                                                                            |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lunes     | Apertura  | <b>El llamado de Isaías:</b> Lean Isaías 6:8. Discutan: ¿Qué significa estar disponible para Dios? ¿Cómo puede un joven decir "Heme aquí" en sus estudios, amistades y futuro?                                |
| Miércoles | Reflexión | <b>Sacerdotes en el Mundo:</b> Basados en 1 Pedro 2:9, reflexionen sobre el "Real Sacerdocio". El joven no necesita un púlpito para ministrar; su vida diaria es su altar. ¿Cómo se ve esto en la práctica?   |
| Viernes   | Dinámica  | <b>Carta al "Yo" del Futuro:</b> El joven escribe una carta a sí mismo para dentro de 5 años, describiendo cómo espera estar sirviendo a Dios y gobernando su vida profesional y personal bajo la Missio Dei. |
| Domingo   | Cierre    | <b>Ceremonia de Envío:</b> Una oración familiar solemne. Los padres bendicen al joven como un "Siervo del Dios Altísimo" enviado al mundo para marcar la diferencia.                                          |

## ACTIVIDAD CENTRAL: EL "MAPA DEL ENVIADO"



Esta dinámica final consolida la identidad de líder y siervo desarrollada durante todo el proceso.

1. **Muro de la Misión:** Identifiquen la "nación" o el grupo de personas al que el joven se siente llamado a bendecir (ej. los artistas, los científicos, los niños en riesgo, sus propios compañeros de estudio).
2. **Dignidad en el Envío:** Establezcan que ser un enviado de Dios es el honor más alto. El compromiso es vivir de tal manera que otros quieran conocer a Jesús al ver su ejemplo de gobierno y servicio.
3. **El "Sí" a la Missio Dei:** El joven elige un compromiso de servicio a largo plazo (ej. apoyar un misionero, servir en un ministerio local, ser mentor de alguien más joven en el ciclo 1).
4. **Ubicación:** Colocar una foto de la familia o del joven con la frase: "Mi vida es mi ministerio. Enviado para Su gloria".

## REFLEXIÓN PARA LOS PADRES: "LANZAR FLECHAS CON PROPÓSITO"

Como padres (35-50 años), hemos llegado al final de esta etapa de formación. Nuestra función ahora es verlos partir con la confianza de que llevan el diseño de Dios en su corazón.

- **Herramienta Práctica:** En lugar de intentar retenerlos bajo su protección, impulse su misión: "Hijo, el mundo necesita el liderazgo que Dios ha puesto en ti. Ve y gobierna con amor". Sea su intercesor constante y su puerto seguro cuando necesiten recargar fuerzas para la misión.

## BREVE AUTOEVALUACIÓN FAMILIAR



- ☐ 1. ¿Ha comprendido el joven que su profesión futura es su principal campo misionero?
- ☐ 2. ¿Como familia, estamos dispuestos a apoyar los pasos de fe y servicio que el joven decida tomar, incluso si implican sacrificios?
- ☐ 3. ¿Cómo ha transformado esta Ruta de Formación Sedevita nuestra unidad y propósito familiar?

## CONSULTA

**Investigación familiar:** Busquen la historia de **la Gran Comisión** en la iglesia primitiva (Hechos 1:8). ¿Cómo pasaron de ser un grupo asustado a ser "conquistadores" del mundo conocido? ¿Qué papel jugó el Espíritu Santo en su "gobierno" y misión? ¿Cómo podemos nosotros hoy continuar ese mismo libro de Hechos en nuestra ciudad?

## Actividad de Autoevaluación Final (Ciclo IV)

### PRIMERA PARTE (PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR EN FAMILIA)



- ☐ 1. ¿Cuál fue el aprendizaje más profundo de estas 8 semanas sobre el "Gobierno"?
- ☐ 2. ¿Qué área de la vida del joven ha mostrado un cambio más evidente de madurez?
- ☐ 3. ¿Cuál es el próximo desafío que asumiremos como familia para seguir creciendo en la fe?

### SEGUNDA PARTE SEGUNDA PARTE (SOLO LOS PADRES DE FAMILIA)

Responda en su "Cuaderno de Oraciones":

- ☐ 1. **Gratitud:** ¿Qué es lo que más agradezco a Dios por la vida de mi hijo después de este proceso?
- ☐ 2. **Legado:** ¿He logrado transmitirle que su valor no está en lo que hace, sino en quién es para Dios?
- ☐ 3. **Fe:** ¿Estoy listo para ver a mi hijo caminar en su propia identidad de siervo y líder?
- ☐ 4. **Compromiso:** ¿Qué hábito espiritual establecido en este ciclo protegeré por encima de todo en mi hogar?



## ORACIÓN Y DECLARACIÓN DE AFIRMACIÓN DE QUE MI HIJO(A) ES UN SIERVO(A) DEL DIOS ALTÍSIMO.

En un ambiente de solemnidad y amor familiar, preferiblemente con los padres poniendo sus manos sobre los hombros del joven, proponemos la siguiente oración:

### *Oración de los Padres*

*"Padre Celestial, te damos gracias por estas 8 semanas de caminar bajo Tu dirección. Hoy reconocemos que el gobierno de nuestra vida te pertenece solo a Ti. Gracias por la vida de [Nombre del o la Joven], a quien has llamado a ser un Siervo del Dios Altísimo.*

*Te pedimos que el carácter, la integridad y la sabiduría sembrados en este ciclo den fruto abundante en su vida, en su estudio y en su futuro profesional. Que Tu Espíritu Santo lo guíe a gobernar sus emociones, sus talentos y su voluntad para que, en todo lo que haga, Tu Nombre sea glorificado.*

*Hoy lo enviamos al mundo no como alguien que se deja llevar por la corriente, sino como un embajador de Tu Reino, capacitado para servir con excelencia y liderar con amor.*

*En el nombre de Jesús, Amén."*

### *Oración del o la Joven*

*"Yo [Nombre del Joven], declaro hoy que soy un Siervo del Dios Altísimo. Hoy confieso que mi vida no es producto del azar, sino que tengo un propósito eterno en la Missio Dei.*

*Declaro mi compromiso de:*

- *Gobernar mi vida con integridad y servicio.*
- *Gobernar mi mente con la verdad de tu Palabra.*
- *Gobernar mis dones, talentos y habilidades para producir frutos de excelencia.*
- *Gobernar sobre mis circunstancias caminando en fe en tu Palabra y no por vista.*

*Acepto y confieso que no vivo para mí mismo, sino para Aquel que me llamó. Mi vocación es mi ministerio y mi integridad es mi escudo.*

*¡Heme aquí, Señor, envíame a mí!"\**





## NOTA DE CIERRE PARA LA FAMILIA

*El día de hoy, el/la joven ha completado la Ruta de Formación Sedevita. Ha pasado de ser un Explorador para reconocer su Dignidad, conquistar su Libertad y, finalmente, asumir su rol en el Gobierno de Dios.*

¡FELICIDADES POR COMPLETAR ESTE  
GRAN DESAFÍO DE DISCIPULADO!

