



Programa Escuela de Padres
Hogares del Reino

GUERREROS Y CONQUISTADORES

CICLO 3 - LIBERTAD

Guía Taller
para padres
de familia

Autor: Julio César Orozco
Diseño: Paula Muñoz

EJE FORMATIVO LIBERTAD



"Mas ahora que habéis sido libertados del pecado y hechos siervos de Dios, tenéis por vuestro fruto la santificación, y como fin, la vida eterna."

ROMANOS 6:22



RUTA DE FORMACIÓN SEDEVITA



La Ruta de Formación Sedevita es un camino progresivo de acompañamiento espiritual diseñado para niños y jóvenes, que busca formar vidas con fundamento bíblico, identidad clara y propósito definido. Representada como una escalera de crecimiento, esta ruta comprende cuatro ciclos que reflejan el proceso integral del discipulado cristiano: conocer quiénes somos en Dios, vivir con dignidad, caminar en libertad y asumir un llamado de gobierno y servicio.

Cada ciclo construye sobre el anterior, guiando a los participantes desde el descubrimiento de su identidad en el Reino, hasta el compromiso maduro de ser siervos del Dios Altísimo. A través de un enfoque formativo, pedagógico y contextualizado a las nuevas generaciones, la Ruta de Formación Sedevita promueve un desarrollo espiritual integral y continuo que impacta el carácter, la conducta y la misión de cada discípulo.

Esta infografía ilustra visualmente ese recorrido, recordándonos que la formación cristiana es un proceso dinámico, intencional y transformador, en el que cada paso cuenta y cada etapa prepara para la siguiente.

CICLO 3 GUERREROS Y CONQUISTADORES

GRADOS 6º, 7º, 8º Y 9º.

Bienvenidos a la etapa de los Guerreros y Conquistadores. Como padres en la franja de los 35 a 50 años, nos encontramos en un punto de inflexión crucial: la transición de nuestros hijos hacia la adolescencia plena. Ya no se trata solo de que aprendan a obedecer reglas, sino de que conquisten su propia identidad en Cristo y ejerzan su libertad con responsabilidad.

En un mundo que bombardea constantemente su valor con presiones culturales, tendencias digitales y validaciones externas, este ciclo tiene como foco principal fortalecer al joven desde adentro. Por lo anterior, en el Colegio Cristiano Semilla de Vida buscamos equiparlos para que no sean víctimas de su entorno, sino protagonistas de su historia, fundamentados en la Libertad otorgada por Jesucristo a los hijos de Dios. En este ciclo, aprenderemos a negociar límites, desarrollar de manera progresiva el dominio propio y mantener el puente de comunicación abierto para abordar temas de pureza, resiliencia y discernimiento digital.

Para el Ciclo 3: Guerreros y Conquistadores, el concepto de Libertad se aleja de la supervisión constante y se traslada al terreno de la autorregulación y el discernimiento espiritual. En esta etapa, la libertad es el resultado de un correcto desarrollo de la identidad y la dignidad del joven con su capacidad de conquistar territorios para el Reino de Dios.

Reflexión: La Libertad como Conquista de la Voluntad

En el mundo de un preadolescente o adolescente (6º a 9º), la libertad suele malinterpretarse como la "ausencia de límites" o el "derecho a hacer lo que se siente". Sin embargo, desde la perspectiva bíblica de este ciclo, la libertad es una facultad sagrada para elegir lo que es bueno, noble y verdadero, incluso cuando la presión externa empuja en dirección contraria.

1. De la Obediencia Externa a la Libertad Interna

En el Ciclo 3, el objetivo es que el joven pase de obedecer porque "debe hacerlo" a decidir correctamente porque "ama a Dios y valora su propia dignidad". La verdadera libertad en Cristo no es una licencia para el libertinaje, sino la capacidad de ejercer el dominio propio para gobernar los propios impulsos y emociones (Autogestión Emocional) para no ser esclavos de las tendencias o las adicciones.

2. Libertad frente a la Presión de Grupo

Un "Guerrero y Conquistador" es aquel que ejerce su libertad para ser diferente. La libertad se manifiesta cuando el joven tiene la fuerza de carácter para decir "no" a situaciones que comprometen su pureza o integridad, sin miedo al rechazo. Ser libre es no tener que "encajar" forzosamente en un molde cultural, sino descansar en la identidad de ser un hijo de Dios.

3. Libertad con Responsabilidad (Mayordomía de Decisiones)

Como padres, el reto en este eje es otorgar autonomía progresiva. La libertad se entrena permitiendo que el joven tome decisiones y asuma sus consecuencias naturales. Es en este ejercicio donde se desarrolla el discernimiento cristiano: la habilidad de analizar críticamente los medios, las redes sociales y las amistades bajo el filtro de: "¿Esto me edifica o me esclaviza?"

APRENDIZAJES, CICLO 3

GUERREROS Y CONQUISTADORES

El Colegio Cristiano Semilla de Vida ofrece el siguiente cronograma de contenidos y actividades semanales como una propuesta inicial pero modificable de acuerdo con los horarios y recursos disponibles de los padres y madres a la hora de implementarla. Se recomienda que cada familia disponga de por lo menos una hora diaria, durante cuatro días de la semana para desarrollar en sus pequeños los principios que se exponen en esta guía. Además, se recomienda durante todos los días de la semana, reforzar los principios partiendo de experiencias familiares propias del día a día.

- **Semana 1:** El guerrero en casa (Identidad - Dignidad - Obediencia)
- **Semana 2:** Pautas de Crianza (Disciplina y Responsabilidad)
- **Semana 3:** El dominio del guerreo (Inteligencia Emocional)
- **Semana 4:** La conquista de la paz -conflictos en casa
- **Semana 5:** Liderazgo con propósito - proyecto de vida
- **Semana 6:** El guerrero administrador - mayordomía
- **Semana 7:** El guerrero defensor – frente al acoso y el bullying
- **Semana 8** El guerrero que ama y sirve en la iglesia



REFLEXIÓN BÍBLICA:

LA RUTA EN LA CONQUISTA DEL CARÁCTER



Versículo Lema: Josué 1:9

"Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas."

Para un adolescente de 6º a 9º grado, la vida se convierte en un campo de batalla de ideas. El mandato de Dios a Josué no fue solo para una guerra física, sino para una conquista de la fe. Como padres, nuestra misión en este ciclo es pasar de ser "supervisores" a ser entrenadores de guerreros.

1. La Conquista de la Identidad (Libertad en Cristo): La verdadera libertad no es hacer lo que uno quiere, sino tener el poder para hacer lo que es correcto. En este ciclo, el adolescente debe comprender que su identidad no se negocia con los pares. Josué tuvo que mantenerse firme cuando otros tenían miedo; nuestros hijos deben mantenerse firmes cuando la cultura intenta diluir sus principios. La libertad en Cristo nos permite tomar decisiones que honren a Dios incluso cuando son impopulares.

2. De la identidad a la Dignidad: La Biblia nos enseña que somos "hechura suya" (Efesios 2:10). Un guerrero que conoce su valor no busca migajas de atención en redes sociales ni permite que el ciberacoso destruya su paz. La dignidad humana, fundamentada en que somos imagen de Dios, es la base para respetar su propio cuerpo (Pureza Sexual) y el de los demás (Empatía y Relaciones).

3. El Escudo de la Resiliencia: La adolescencia trae consigo tormentas emocionales, estrés y ansiedad. Pero un guerrero se entrena en la batalla. Dios no le prometió a Josué que no habría gigantes, le prometió Su presencia. Fortalecer la autoestima de nuestros hijos basada en Cristo es darles el escudo necesario para manejar los desafíos de salud mental y las presiones de grupo con una resiliencia que el mundo no puede ofrecer.

Padres: Ustedes son los capitanes que guían esta preparación. Al negociar límites y otorgar autonomía, están enseñando a sus hijos a manejar la "espada del Espíritu". No teman a los cambios de esta etapa; Dios está con ustedes y con sus hijos en cada paso de esta conquista.

Desafío para el inicio del ciclo: Identifique una "tierra prometida" que desee conquistar junto a su hijo en estos años (ej: una comunicación sin gritos, una victoria sobre la comparación digital o el hábito de un devocional personal autónomo).

PERFIL DEL ESTUDIANTE DE CICLO 3

El perfil ideal de un estudiante de **Ciclo 3 (6° a 9° grado)** que desarrolla adecuadamente su libertad en Cristo se define por la transición de una obediencia externa a una autorregulación interna basada en principios bíblicos. En esta etapa de "Guerreros y Conquistadores", la libertad no se entiende como la ausencia de límites, sino como la capacidad de elegir el diseño de Dios para obtener frutos de santificación.

A continuación, se detallan las características que componen este perfil:

EJE	CRITERIO
Discernimiento Crítico y autorregulación	· Capacidad de Elección: El estudiante ejerce su libertad para elegir lo que es bueno, noble y verdadero, incluso bajo presión social. · Análisis de Medios: Desarrolla habilidades de discernimiento cristiano para analizar críticamente las tendencias sociales, los medios de comunicación y la cultura digital. · Responsabilidad Personal: Comprende que la libertad conlleva la mayordomía de sus propias decisiones y asume las consecuencias de sus actos con madurez.
Identidad y Dignidad Innegociables	· Identidad en Cristo: Su valor personal no depende de la validación externa, los "likes" o la aceptación de sus pares, sino de su posición como hijo de Dios. · Respeto a la Dignidad: Reconoce la dignidad humana en sí mismo y en los demás, lo que le permite rechazar conductas como el bullying o el ciberacoso. · Cuidado del Cuerpo: Entiende el diseño divino de su cuerpo y ejerce su libertad manteniendo límites personales de pureza y privacidad.
Dominio Propio y Resiliencia	· Gestión Emocional: No es esclavo de sus impulsos o emociones intensas (enojo, frustración, ansiedad), sino que utiliza el dominio propio para gobernarse a sí mismo. · Resistencia a la Presión: Tiene la fuerza de carácter para decir "no" a situaciones de riesgo o adicciones, permaneciendo firme en la libertad con la que Cristo lo hizo libre. · Fortaleza Espiritual: Utiliza herramientas como la oración y la Palabra para enfrentar los desafíos de salud mental y estrés comunes en la adolescencia.
Liderazgo de Servicio y Propósito	· Mayordomía de Recursos: Administra su tiempo, dinero y talentos no para fines egoístas, sino como un servicio con propósito para bendecir a otros. · Ejemplo de Conducta: Se esfuerza por ser ejemplo en palabra, conducta, amor y fe, tal como se instruye a los jóvenes guerreros. · Visión de Futuro: Proyecta un plan de vida que busca la santificación como proceso y la vida eterna como fin, integrando su fe en sus metas académicas y personales.

En resumen, el estudiante ideal de este ciclo es aquel que ha conquistado su voluntad para rendirla al señorío de Cristo, viviendo una libertad que construye y no que destruye su propósito.

EL GUERRERO EN CASA

En esta primera semana, el objetivo es que el adolescente comprenda que su primera gran conquista no es externa, sino interna: vivir su identidad y dignidad a través de una obediencia que nace del amor a Dios y el respeto a sus padres.

FUNDAMENTO BIBLICO



Efesios 6:1-3: "Hijos, obedeced en el Señor a vuestros padres, porque esto es justo. Honra a tu padre y a tu madre... para que te vaya bien".

Efesios 2:10: "Porque somos hechura suya, creados en Cristo Jesús para buenas obras..."

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SUGERIDAS



DIA	MOMENTO	ACTIVIDAD SUGERIDA
Lunes	Apertura	Identidad de Hechura: Lean Éxodo 20:1-17. Dialoguen sobre los mandamientos enfocados en Dios y los mandamientos enfocados en las personas. ¿Qué enseñanza nos deja el texto con relación a Dios y con relación a las personas?
Miércoles	Reflexión	Mesa de Mandamientos: Analicen cómo los Diez Mandamientos son un diseño de protección para su libertad. Elijan uno enfocado en Dios y otro enfocado en las personas, conversar sobre cómo podemos afirmar este mandamiento.
Viernes	Dinámica	Taller de Hábitos: Establezcan un nuevo ritmo para el devocional familiar. Que el adolescente lidere una parte, explicando por qué el fraude escolar rompe los mandamientos.
Domingo	Cierre	Pacto de Honra: Una oración familiar donde se perdonan ofensas de la semana y se consagran como un equipo que busca la santificación.

ACTIVIDAD CENTRAL: EL "CÓDIGO DE HONOR DE LA FAMILIA"

Esta dinámica busca aterrizar los principios de dignidad y obediencia en acuerdos claros y compartidos.

1. **Definición de Valores:** Siéntense juntos y definan 3 valores de "buen trato" que deben regir en casa (ej: No gritos, escucha activa, valoración del esfuerzo).
2. **Dignidad de Diferencias:** Cada miembro escribe qué es lo que más valora del otro. Esto refuerza la dignidad individual como portadores de la imagen de Dios.
3. **Obediencia Inteligente:** El joven propone una "responsabilidad de conquista" (ej. gestionar su tiempo de estudio sin recordatorios). Los padres acuerdan no supervisar esa tarea mientras se cumpla, otorgando libertad y autorregulación progresiva.
4. **Ubicación:** Planteen este "Código" en un lugar común para recordar que en este hogar, la obediencia es el fruto de nuestra identidad.



REFLEXION PARA LOS PADRES: "DE LA AUTORIDAD A LA INFLUENCIA"

Con adolescentes de 11 a 15 años, la autoridad ya no se impone por la fuerza, sino que se gana por la coherencia. Nuestra tarea es mostrarles que los mandamientos no son cadenas, sino el camino para que "les vaya bien".

Herramienta Práctica: Sustituya el "porque yo lo mando" por: "¿Cómo crees que esta decisión honra tu identidad como hijo de Dios y respeta la dignidad de nuestra familia?". Esto promueve el discernimiento cristiano y la reflexión.

BREVE AUTOEVALUACION FAMILIAR



- ☐ 1. ¿Sentimos que el ambiente en casa reflejó respeto mutuo esta semana?
- ☐ 2. ¿Hubo un espacio de estudio bíblico o devocional donde el joven pudo expresar sus dudas?
- ☐ 3. ¿Logramos establecer un hábito de honra en nuestras palabras?

CONSULTA

Investigación familiar: Investiguen la vida de Daniel y sus amigos en Babilonia (Daniel 1). ¿Cómo mantuvieron su identidad y dignidad en una cultura extraña? ¿Cómo su obediencia a Dios en lo pequeño (la comida) les dio la libertad de ser los mejores servidores del Rey?

Se recomienda ver en familia el siguiente video (18 minutos). Este video servirá como material para la conversación

 [**Dar Click aquí para ver el video**](#)

PAUTAS DE CRIANZA (DISCIPLINA Y RESPONSABILIDAD)

SEMANA 2

El objetivo de esta semana es que el adolescente entienda que la verdadera libertad es la capacidad de gobernarse a sí mismo según los principios de Dios. Los padres aprenderán a negociar límites y a usar una disciplina que promueva la reflexión en lugar de la confrontación.

FUNDAMENTO BIBLICO



Gálatas 5:13: "Porque vosotros, hermanos, a libertad fuisteis llamados; solamente que no uséis la libertad como ocasión para la carne, sino servíos por amor los unos a los otros."

Proverbios 25:28: "Como ciudad derribada y sin muro es el hombre cuyo espíritu no tiene rienda."

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SUGERIDAS



DIA	MOMENTO	ACTIVIDAD SUGERIDA
Lunes	Apertura	La Ciudad con Muros: Lean Proverbios 25:28. Hablen sobre cómo la disciplina y los límites son "muros" que protegen nuestra vida de riesgos y nos dan verdadera seguridad.
Miércoles	Reflexión	Negociación de Límites: Elijan un área de conflicto (ej. hora de dormir, uso de pantallas). Escuchen la propuesta del joven y lleguen a un acuerdo basado en la confianza y la responsabilidad demostrada.
Viernes	Dinámica	Consecuencias Lógicas: Ante una falta, no griten. Siéntense y pregunten: "¿Cuál es la consecuencia lógica de esto?". Dejen que el joven proponga cómo restaurar el daño causado.
Domingo	Cierre	Oración de Madurez: Los padres oran por el discernimiento del joven, y el joven agradece por la confianza y libertad que se le otorga para crecer.

ACTIVIDAD CENTRAL: EL "MAPA DE LA LIBERTAD PROGRESIVA"

Esta dinámica ayuda a visualizar que la libertad es una conquista que se gana con responsabilidad.

1. **Territorios Conquistados:** Identifiquen tareas que el joven ya hace solo (ej. lavar su ropa, realizar las responsabilidades escolares, manejar su dinero de merienda).
2. **Tierras por Conquistar:** Definan una nueva responsabilidad para este mes.
3. **El Tratado de Paz (Disciplina sin gritos):** Escriban las reglas del hogar. Acuerden que si hay una falla, se hablará en calma buscando la reflexión. El grito se cambia por una pregunta de autoexamen: "¿Cómo esta decisión afecta tu libertad futura?".
4. **Ubicación:** Un lugar privado de la familia como recordatorio del compromiso mutuo de respeto y crecimiento.



REFLEXION PARA LOS PADRES: "DE LA AUTORIDAD A LA INFLUENCIA"

A los 35-50 años, con hijos adolescentes, debemos entender que el exceso de control genera rebelión. Nuestra meta es la conexión, no solo el cumplimiento. La disciplina efectiva en esta etapa es aquella que lleva al joven a pensar por sí mismo bajo la luz de la Palabra.

Herramienta Práctica: Use la técnica de "Preguntas de Poder": En lugar de dar una orden, pregunte: "¿Cuál es tu plan para terminar la tarea a tiempo?" o "¿Cómo crees que debemos manejar el permiso de este fin de semana basándonos en los resultados de esta semana?".

BREVE AUTOEVALUACION FAMILIAR



- ☐ 1. ¿Logramos resolver un conflicto esta semana sin recurrir a gritos o castigos impulsivos?
- ☐ 2. ¿El joven asumió una nueva responsabilidad con iniciativa propia?
- ☐ 3. ¿Sentimos que la comunicación se mantuvo abierta a pesar de los desacuerdos?

CONSULTA

Investigación familiar: Busquen la historia de Nehemías y cómo reconstruyó los muros de Jerusalén (Nehemías 2 y 4). ¿Por qué eran importantes los muros para la libertad del pueblo? ¿Cómo organizó Nehemías a las familias para que cada una fuera responsable de su propia parte del muro? ¿Cómo podemos nosotros reconstruir los "muros" de respeto y disciplina en casa?

Responsabilidad en estudio: estudiar te hace grande. Ver el siguiente video y discutir en familia acerca del propósito del estudio en este ciclo.



[Dar Click aquí para ver el video](#)

EL DOMINIO DEL GUERRERO - INTELIGENCIA EMOCIONAL

El objetivo de esta semana es que el joven pase de ser "víctima" de sus emociones a ser un administrador de ellas. Buscamos fortalecer su resiliencia y autoestima en Cristo, permitiéndole manejar el estrés y la presión de grupo sin perder su identidad.

FUNDAMENTO BIBLICO



Efesios 6:1-3: "Hijos, obedeced en el Señor a vuestros padres, porque esto es justo. Honra a tu padre y a tu madre... para que te vaya bien".

Efesios 2:10: "Porque somos hechura suya, creados en Cristo Jesús para buenas obras..."

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SUGERIDAS



DIA	MOMENTO	ACTIVIDAD SUGERIDA
Lunes	Apertura	Identidad de Hechura: Lean Éxodo 20:1-17. Dialoguen sobre los mandamientos enfocados en Dios y los mandamientos enfocados en las personas. ¿Qué enseñanza nos deja el texto con relación a Dios y con relación a las personas?
Miércoles	Reflexión	Mesa de Mandamientos: Analicen cómo los Diez Mandamientos son un diseño de protección para su libertad. Elijan uno enfocado en Dios y otro enfocado en las personas, conversar sobre cómo podemos afirmar este mandamiento.
Viernes	Dinámica	Taller de Hábitos: Establezcan un nuevo ritmo para el devocional familiar. Que el adolescente lidere una parte, explicando por qué el fraude escolar rompe los mandamientos.
Domingo	Cierre	Pacto de Honra: Una oración familiar donde se perdonan ofensas de la semana y se consagran como un equipo que busca la santificación.

ACTIVIDAD CENTRAL: EL "CÓDIGO DE HONOR DE LA FAMILIA"

Esta dinámica busca aterrizar los principios de dignidad y obediencia en acuerdos claros y compartidos.

1. **Definición de Valores:** Siéntense juntos y definan 3 valores de "buen trato" que deben regir en casa (ej: No gritos, escucha activa, valoración del esfuerzo).
2. **Dignidad de Diferencias:** Cada miembro escribe qué es lo que más valora del otro. Esto refuerza la dignidad individual como portadores de la imagen de Dios.
3. **Obediencia Inteligente:** El joven propone una "responsabilidad de conquista" (ej. gestionar su tiempo de estudio sin recordatorios). Los padres acuerdan no supervisar esa tarea mientras se cumpla, otorgando libertad y autorregulación progresiva.
4. **Ubicación:** Planteen este "Código" en un lugar común para recordar que en este hogar, la obediencia es el fruto de nuestra identidad.



REFLEXION PARA LOS PADRES: "DE LA AUTORIDAD A LA INFLUENCIA"

Con adolescentes de 11 a 15 años, la autoridad ya no se impone por la fuerza, sino que se gana por la coherencia. Nuestra tarea es mostrarles que los mandamientos no son cadenas, sino el camino para que "les vaya bien".

Herramienta Práctica: Sustituya el "porque yo lo mando" por: "¿Cómo crees que esta decisión honra tu identidad como hijo de Dios y respeta la dignidad de nuestra familia?". Esto promueve el discernimiento cristiano y la reflexión.

BREVE AUTOEVALUACION FAMILIAR



- ☐ 1. ¿Sentimos que el ambiente en casa reflejó respeto mutuo esta semana?
- ☐ 2. ¿Hubo un espacio de estudio bíblico o devocional donde el joven pudo expresar sus dudas?
- ☐ 3. ¿Logramos establecer un hábito de honra en nuestras palabras?

CONSULTA

Investigación familiar: Investiguen la vida de Daniel y sus amigos en Babilonia (Daniel 1). ¿Cómo mantuvieron su identidad y dignidad en una cultura extraña? ¿Cómo su obediencia a Dios en lo pequeño (la comida) les dio la libertad de ser los mejores servidores del Rey?

Se recomienda ver en familia el siguiente video (18 minutos). Este video servirá como material para la conversación

 [**Dar Click aquí para ver el video**](#)

LA CONQUISTA DE LA PAZ - CONFLICTOS EN CASA

SEMANA 4

El objetivo de esta semana es transformar la convivencia familiar. El joven debe entender que su libertad termina donde empieza la dignidad del otro y que resolver conflictos con madurez es la marca de un verdadero líder cristiano.

FUNDAMENTO BIBLICO



Romanos 12:18: "Si es posible, en cuanto dependa de vosotros, estad en paz con todos los hombres."

Salmo 133:1: "¡Mirad cuán bueno y cuán delicioso es habitar los hermanos juntos en armonía!"

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SUGERIDAS



DIA	MOMENTO	ACTIVIDAD SUGERIDA
Lunes	Apertura	El Valor de la Armonía: Lean el Salmo 133:1. Conversen: ¿Por qué creen que a Dios le agrada tanto que los hermanos estén en paz? ¿Qué "gigantes" (egoísmo, envidia, orgullo) impiden la armonía?
Miércoles	Reflexión	Responsabilidad Personal: Lean Romanos 12:18. Analicen la frase "en cuanto dependa de vosotros". Identifiquen una actitud personal que cada uno puede cambiar para mejorar el ambiente en casa.
Viernes	Dinámica	Taller de Mediación: Ante un conflicto, apliquen la regla de los "3 minutos": Cada uno habla 1.5 minutos sin interrupciones para expresar cómo se siente, mientras el otro escucha con respeto.
Domingo	Cierre	Cena de Reconciliación: Terminen el ciclo con una comida especial. Cada hermano debe decir una virtud que admira del otro (Dignidad) y pedirse perdón por las faltas de la semana.

ACTIVIDAD CENTRAL: "ÁRBITROS O ENTRENADORES"

Esta dinámica busca dar herramientas de autogestión emocional y comunicación asertiva para resolver disputas sin violencia ni gritos.

1. **Identificación de "Zonas de Guerra":** Identifiquen qué dispara los conflictos (ej. préstamos de ropa, turnos de videojuegos, espacio personal).
2. **Límites de Libertad:** Acuerden que la libertad de uno no puede pisotear la dignidad del otro. Establezcan reglas de propiedad y privacidad claras.
3. **El Protocolo de Paz:** Creen un paso a paso para cuando haya tensión:
 - Enfriar (separarse 5 min).
 - Identificar el sentimiento ("Me siento ignorado/irrespetado").
 - Negociar una solución donde ambos ganen algo.
4. **Ubicación:** Un lugar visible en la zona donde más suelen ocurrir los conflictos (ej. la sala o el cuarto de juegos).



REFLEXION PARA LOS PADRES: "ÁRBITROS O ENTRENADORES"

Como padres de 35-50 años, solemos actuar como "árbitros" (dictando quién tiene la razón y castigando). En este ciclo de Guerreros, debemos ser entrenadores: guiar a los jóvenes para que ellos mismos resuelvan sus diferencias usando el **discernimiento cristiano**.

Herramienta Práctica: Ante un conflicto, no pregunte "¿Quién empezó?". Pregunte: "¿Cómo van a solucionar esto para que la paz vuelva a la casa?". Ponga la responsabilidad de la reconciliación en sus manos, fomentando su **autonomía responsable**.

BREVE AUTOEVALUACION FAMILIAR



- ☐ 1. ¿Vimos una disminución en la intensidad de los conflictos esta semana?
- ☐ 2. ¿Lograron los jóvenes usar palabras de respeto para expresar su desacuerdo?
- ☐ 3. ¿Mostramos los padres un modelo de perdón y paz al manejar nuestras propias diferencias?

CONSULTA

Investigación familiar: Busquen la historia de Jacob y Esaú y su encuentro final (Génesis 33). ¿Después de años de conflicto y engaño, cómo lograron restaurar su relación? ¿Qué actitudes de humildad y generosidad mostraron ambos? ¿Cómo podemos aplicar ese espíritu de libertad para perdonar en nuestra familia hoy?

Hermanos y primos: los mejores maestros para aprender de los conflictos

▶ [Dar Click aquí para ver el video](#)

LIDERAZGO CON PROPÓSITO - PROYECTO DE VIDA

El objetivo de esta semana es que el joven pase de vivir "el momento" a visualizarse como un agente de cambio. Buscamos que identifique sus dones y talentos como herramientas de libertad para servir a otros, construyendo un proyecto de vida que honre su dignidad y la de su prójimo.

FUNDAMENTO BIBLICO



Jeremías 29:11: "Porque yo sé los pensamientos que tengo acerca de vosotros, dice Jehová, pensamientos de paz, y no de mal, para daros el fin que esperáis."

1 Timoteo 4:12: "Ninguno tenga en poco tu juventud, sino sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza."

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SUGERIDAS



DIA	MOMENTO	ACTIVIDAD SUGERIDA
Lunes	Apertura	El Diseño del Autor: Lean Jeremías 29:11. Reflexionen: Si Dios tiene un plan de paz para nosotros, ¿cómo podemos descubrirlo? El liderazgo comienza escuchando al Autor de la vida.
Miércoles	Reflexión	Mapa de Talentos: Identifiquen 3 cosas que el joven hace bien y disfruta. Discutan cómo esos talentos pueden ser usados para ayudar a otros (liderazgo de servicio).
Viernes	Dinámica	Entrevista de Visión: El joven entrevista a sus padres sobre cómo ellos descubrieron su vocación y qué papel jugó la fe en sus decisiones de vida.
Domingo	Cierre	Oración de Comisión: Lean 1 Timoteo 4:12. Los padres bendicen al joven, declarando que su juventud no es un impedimento, sino una plataforma para ser ejemplo.

ACTIVIDAD CENTRAL: EL "MAPA DE CONQUISTA: PROYECTO DE VIDA"

Esta dinámica ayuda al joven a estructurar sus sueños y metas bajo principios bíblicos y de responsabilidad.

1. **Misión Personal:** Escriban una frase corta que resuma quién quiere ser el joven (ej: "Quiero ser un profesional que use la tecnología para ayudar a los necesitados").
2. **Metas a Corto y Largo Plazo:** Definan objetivos en 3 áreas: Espiritual (crecimiento en fe), Personal (estudios/hobbies) y Social (servicio a otros).
3. **El "No" que Libera:** Identifiquen qué conductas o distracciones podrían alejarlo de ese proyecto de vida (ej. exceso de videojuegos, malas influencias) y cómo ejercer la libertad de decirles que no.
4. **Ubicación:** Un lugar donde el joven pueda verlo a diario, recordándole que es un guerrero con un destino divino.



REFLEXION PARA LOS PADRES: "ACOMPANAR SIN IMPONER"

A los 35-50 años, a menudo queremos proyectar nuestros propios sueños frustrados en nuestros hijos. El liderazgo real del padre en esta etapa es ayudar al joven a descubrir el diseño original de Dios para él, no el diseño de los padres. Nuestra tarea es ser el viento bajo sus alas, proveyendo recursos, aliento y sabiduría.

Herramienta Práctica: Use la "Pregunta de Propósito": En lugar de preguntar "¿Qué quieres estudiar para ganar dinero?", pregunte: "¿Qué problema del mundo te duele tanto que te gustaría ser parte de la solución de Dios para él?". Esto enfoca el liderazgo en el servicio y la dignidad.

BREVE AUTOEVALUACION FAMILIAR



- ☐ 1. ¿Sentimos que el joven muestra iniciativa en áreas que le apasionan?
- ☐ 2. ¿Hemos validado sus sueños, incluso si son diferentes a lo que imaginábamos?
- ☐ 3. ¿Logramos conectar sus talentos actuales con una actitud de servicio hacia los demás?

CONSULTA

Investigación familiar: Busquen la historia de José en Egipto (Génesis 37, 39-41). ¿Cómo mantuvo José su proyecto de vida y su integridad a pesar de ser esclavo y estar en la cárcel? ¿Cómo sus dones (interpretar sueños y administrar) lo llevaron a ser un líder que salvó a muchas naciones? ¿Cómo usó él su libertad para perdonar en lugar de vengarse?

Proyecto de Vida: En el siguiente link puedes encontrar algunas orientaciones específicas para desarrollar proyecto de vida en adolescentes



[Dar Click aquí para ver el video](#)



EL GUERRERO ADMINISTRADOR - MAYORDOMÍA

SEMANA 6

El objetivo de esta semana es que el adolescente desarrolle habilidades prácticas para manejar el dinero y los recursos (tiempo, talento y tecnología) bajo principios de responsabilidad y gratitud, preparándose para una vida de independencia con propósito.

FUNDAMENTO BIBLICO



Lucas 16:10: "El que es fiel en lo muy poco, también en lo más es fiel; y el que en lo muy poco es injusto, también en lo más es injusto."

1 Crónicas 29:14b: "Pues todo es tuyo, y de lo recibido de tu mano te damos."

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SUGERIDAS



DIA	MOMENTO	ACTIVIDAD SUGERIDA
Lunes	Apertura	El Dueño de Todo: Lean 1 Crónicas 29:14. Conversen sobre la idea de que somos "administradores" y no "dueños". ¿Cómo cambia nuestra forma de gastar si sabemos que el dinero es un recurso de Dios?
Miércoles	Reflexión	Fidelidad en lo Poco: Lean Lucas 16:10. Analicen cómo el manejo de su mesada, sus útiles escolares o su tiempo actual determina las grandes responsabilidades que recibirá en el futuro.
Viernes	Dinámica	Taller de Presupuesto: Tomen un ingreso real o ficticio y divídanlo juntos en 3 sobres: 1. Dar (Generosidad/Diezmo), 2. Ahorrar (Metas futuras), 3. Gastar (Necesidades y deseos).
Domingo	Cierre	Oración de Gratitud: Den gracias por la provisión de la semana. El joven ora pidiendo sabiduría para no ser esclavo del consumismo, sino libre para administrar con generosidad.

ACTIVIDAD CENTRAL: EL "PLAN DE CONQUISTA FINANCIERA"

Esta dinámica aterriza los conceptos de libertad y responsabilidad en el manejo del dinero y los recursos materiales.

1. **La Regla del 10-10-80:** Propongan un sistema de administración: 10% para Dios/Generosidad, 10% para ahorro a largo plazo, y 80% para sus gastos. Esto entrena la disciplina y combate la impulsividad.
2. **Consumo Crítico:** Analicen un anuncio publicitario o una tendencia de redes sociales. Pregunten: "¿Esto es una necesidad o un deseo impulsado por la presión de grupo?". Ejerciten el discernimiento cristiano frente al materialismo.
3. **Auditoría de Recursos:** No solo dinero. Revisen cómo el joven administra su "recurso tiempo" (pantallas vs. estudio/familia). Establezcan un acuerdo de autonomía responsable en el uso del tiempo.
4. **Ubicación:** Pueden usar una app de finanzas simple o un cuaderno de registros que el joven mantenga de forma privada, fomentando su identidad como alguien confiable.



REFLEXION PARA LOS PADRES: "ENSEÑAR A PESCAR"

Como padres de 35-50 años, a veces por amor queremos darles todo lo que no tuvimos. Sin embargo, la mayor muestra de amor es enseñarles el valor del esfuerzo y la espera. La libertad financiera no es tener mucho, sino no depender de los deseos desordenados.

Herramienta Práctica: Implemente la "**Espera de 48 horas**": Para cualquier compra no esencial que el joven quiera hacer con sus ahorros, debe esperar dos días. Si después de ese tiempo aún lo desea y tiene el recurso, puede proceder. Esto fortalece el **dominio propio**.

BREVE AUTOEVALUACION FAMILIAR



- ☐ 1. ¿Logramos hablar de dinero en casa sin que fuera un tema de estrés o conflicto?
- ☐ 2. ¿Ha mostrado el joven iniciativa para cuidar sus pertenencias (recursos) esta semana?
- ☐ 3. ¿Hubo un acto de generosidad voluntaria por parte del adolescente hacia alguien más?

CONSULTA

Investigación familiar: Busquen la Parábola de los Talentos (Mateo 25:14-30). ¿Por qué el señor se enojó con el que escondió el talento? ¿Qué significa "negociar" los recursos que Dios nos da? ¿Cómo podemos aplicar esta parábola no solo al dinero, sino a nuestro tiempo y y capacidades para bendecir a otros?

Ideas para emprendimiento en adolescentes

 [**Dar Click aquí para ver el video**](#)

EL GUERRERO DEFENSOR - FRENTE AL ACOSO

El objetivo de esta semana es equipar al joven con **discernimiento cristiano** y valentía para enfrentar el bullying y el cyberbullying. Buscamos que su identidad en Cristo sea tan firme que no dependa de la validación digital y que su sentido de justicia lo lleve a actuar con integridad frente al maltrato.

FUNDAMENTO BIBLICO



Proverbios 31:8: "Abre tu boca por el mudo en el juicio de todos los desvalidos."

Salmo 139:14: "Te alabaré; porque formidables, maravillosas son tus obras..." (La base de la autoestima frente a las críticas).

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SUGERIDAS



DIA	MOMENTO	ACTIVIDAD SUGERIDA
Lunes	Apertura	La Voz del Valiente: Lean Proverbios 31:8. Discutan: ¿Qué significa ser un "espectador activo"? Un guerrero no se queda callado cuando ve injusticia.
Miércoles	Reflexión	Identidad Digital: Analicen juntos las redes sociales. ¿Cómo los comentarios o los "likes" afectan nuestra percepción de dignidad? Recuerden que su valor lo dio Cristo en la cruz, no una pantalla.
Viernes	Dinámica	Simulacro de Acción: Practiquen qué hacer ante un mensaje de odio o un ataque en el colegio. Pasos: No responder, Bloquear/Evitar, Guardar evidencia e Informar a un adulto.
Domingo	Cierre	Oración por los Agresores y Víctimas: Oren para que Dios sane los corazones de quienes acosan y fortalezca a quienes sufren, pidiendo valor para ser agentes de cambio.

ACTIVIDAD CENTRAL: EL "PROTOCOLO DE SEGURIDAD Y HONOR"

Esta dinámica busca establecer líneas rojas y herramientas de defensa frente al acoso digital y físico.

1. **Murallas Digitales:** Revisen la privacidad de las cuentas. Acuerden que la libertad digital requiere la responsabilidad de no compartir contenido que dañe la dignidad ajena ni la propia.
2. El **"Filtro de la Verdad"**: Ante un insulto o crítica destructiva, pasarlo por el filtro de la Palabra: "¿Dice Dios esto de mí?". Si no es verdad, no tiene poder sobre la identidad del joven.
3. **Pacto de Cero Tolerancia:** Firmar un compromiso familiar de no participar en chismes, burlas o "memes" que denigren a otros. En este hogar se honra la imagen de Dios en cada persona.
4. **Ubicación:** Un recordatorio cerca del computador o zona de estudio sobre el uso ético de la tecnología.



REFLEXION PARA LOS PADRES: "SER EL REFUGIO SEGURO"

A los 35-50 años, a veces subestimamos el dolor del ciberacoso. Para un adolescente, su mundo social es vital. Nuestra tarea es mantener la conexión abierta: que el joven sepa que puede contarnos cualquier cosa sin miedo a que le quitemos el celular de inmediato, sino que buscaremos soluciones juntos.

Herramienta Práctica: Observe cambios sutiles: falta de sueño, desinterés escolar o irritabilidad después de usar redes sociales. Si detecta algo, no interrogue con dureza; use la empatía: "He notado que estás algo tenso últimamente, sabes que aquí siempre tendrás un lugar seguro para hablar".

BREVE AUTOEVALUACION FAMILIAR



- ☐ 1. ¿Sabe mi hijo exactamente a quién acudir y qué pasos seguir si es testigo de bullying?
- ☐ 2. ¿Tenemos acuerdos claros sobre el respeto a la privacidad y dignidad de los demás en internet?
- ☐ 3. ¿Logramos fortalecer la autoestima del joven basándonos en sus virtudes dadas por Dios esta semana?

CONSULTA

Investigación familiar: Busquen la historia de Ester (Libro de Ester). ¿Cómo usó ella su posición y su libertad para salvar a su pueblo del acoso y la destrucción que planeaba Amán? ¿Qué riesgo tomó al "abrir su boca" por los desvalidos? ¿Cómo nos inspira esto a defender la dignidad hoy?

Puedes leer la historia en tu biblia o verla en el siguiente video

▶ [Dar Click aquí para ver el video](#)

EL GUERRERO QUE AMA Y SIRVE EN LA IGLESIA

El objetivo es que el adolescente comprenda que la verdadera libertad en Cristo se manifiesta plenamente cuando ponemos nuestros dones al servicio de los demás, reconociendo la dignidad de cada miembro del cuerpo de Cristo.

FUNDAMENTO BIBLICO



Gálatas 5:13: "Porque vosotros, hermanos, a libertad fuisteis llamados; solamente que no uséis la libertad como ocasión para la carne, sino servís por amor los unos a los otros."

1 Pedro 4:10: "Cada uno según el don que ha recibido, minístrelo a los otros, como buenos administradores de la multiforme gracia de Dios."

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SUGERIDAS



DIA	MOMENTO	ACTIVIDAD SUGERIDA
Lunes	Apertura	Libertad para Servir: Lean Gálatas 5:13. Discutan por qué servir por amor es el nivel más alto de libertad.
Miércoles	Reflexión	Identificación de Dones: Hagan una lista de las habilidades del joven (música, tecnología, enseñanza, acogida) y cómo pueden bendecir a la iglesia.
Viernes	Dinámica	Plan de Acción: Contacten a un líder de la iglesia para que el joven pueda participar o colaborar en una actividad específica este fin de semana.
Domingo	Cierre	Consagración: Una oración familiar agradeciendo por las 8 semanas de crecimiento y pidiendo que el joven sea un líder íntegro en su iglesia.

ACTIVIDAD DE AUTOEVALUACION FINAL

Esta dinámica ayuda al joven a visualizar su rol activo dentro de la congregación.

1. **Muro de Necesidades:** Identifiquen 3 áreas de la iglesia donde el joven ve una oportunidad de mejora o ayuda.
2. **Dignidad en el Trato:** Establezcan el compromiso de tratar a cada miembro de la iglesia (desde niños hasta ancianos) con el honor que merecen como hijos de Dios.
3. **El "Sí" Valiente:** El joven elige un área de servicio voluntario por un tiempo determinado, ejercitando su autonomía responsable y cumplimiento de compromisos.
4. **Ubicación:** Pueden colocar una foto del joven sirviendo en su diario o muro de metas como recordatorio de su identidad de servidor.



REFLEXION PARA LOS PADRES: "LANZAR FLECHAS CON PROPOSITO"

A los 35-50 años, nuestro papel es ser la plataforma de lanzamiento. Alentar al joven a servir en la iglesia refuerza su sentido de pertenencia y le brinda una red de apoyo espiritual fuera del hogar que protege su libertad.

Herramienta Práctica: En lugar de obligar al joven a ir a la iglesia, involúcrelo en la solución de problemas: "¿Cómo crees que tus habilidades digitales podrían ayudar al grupo de jóvenes este domingo?". Esto apela a su liderazgo y sentido de utilidad.

BREVE AUTOEVALUACION FAMILIAR



- ☐ 1. ¿Mostró el joven iniciativa propia para involucrarse en alguna actividad de servicio?
- ☐ 2. ¿Logramos reconocer y celebrar los dones espirituales que Dios ha puesto en él/ella?
- ☐ 3. ¿Cómo ha transformado este ciclo de 8 semanas nuestra perspectiva sobre la libertad y la santificación?

CONSULTA

Investigación familiar: Busquen la historia de Timoteo y su relación con Pablo. ¿Cómo sirvió Timoteo desde su juventud? ¿Por qué Pablo le dijo que no permitiera que nadie menospreciara su juventud? ¿Cómo usó Timoteo su libertad para ser un conquistador de nuevas comunidades de fe?

En el siguiente video podrán ver la historia de Timoteo con más detalle.

 [Dar Click aquí para ver el video](#)

ACTIVIDAD DE AUTOEVALUACIÓN FINAL

- Primera parte (Preguntas para reflexionar en familia)



- ☐ 1. ¿Qué aprendimos sobre nuestra identidad en Cristo?
- ☐ 2. ¿Qué hábitos espirituales logramos establecer en casa?
- ☐ 3. ¿Cómo hemos fortalecido nuestra unidad familiar?

Cada miembro escribe o dibuja su respuesta en el cuaderno familiar.

- Segunda parte, (solo los padres de familia)

Por favor, responda con sinceridad en su "Cuaderno de Oraciones":



- ☐ 1. **Consistencia:** ¿Logramos mantener el "altar familiar" como un espacio recurrente de encuentro?
- ☐ 2. **Impacto:** ¿He notado que mi hijo usa palabras de identidad (como "soy hijo de Dios") en sus conversaciones?
- ☐ 3. **Crecimiento:** ¿Cómo ha cambiado mi propia percepción sobre mi rol como líder espiritual del hogar?
- ☐ 4. **Compromiso:** ¿Qué tema de estos dos meses fue el más transformador para nuestra dinámica familiar?

ORACIÓN DE CIERRE: AFIRMANDO NUESTRA LIBERTAD EN CRISTO

Todos juntos: Padre Celestial, nos presentamos ante ti como familia, agradecidos por las ocho semanas de este camino. Reconocemos que nuestra verdadera libertad viene de ti.

Padre/Madre: Señor, gracias por la vida de mi hijo/a. Hoy reconozco su identidad como tu creación perfecta y su dignidad como guerrero en formación. Me comprometo a ser un guía que inspire, no que oprima, y a reflejar tu amor en nuestra casa.

Hijo/a: Gracias, Dios, por mis padres. Reconozco que la obediencia y la honra en el hogar son el primer paso para mi conquista. Ayúdame a usar mi libertad para servir y no para mi propio egoísmo.

Padre/Madre: Te pido que le des dominio propio y sabiduría. Que cuando enfrente presiones, acoso o dudas, su corazón esté firme en la verdad de que es libre del pecado y siervo tuyo.

Hijo/a: Te pido que me des un corazón de administrador. Que mi tiempo, mis talentos y mis recursos sean usados para tu gloria y para bendecir a quienes me rodean, empezando por mis hermanos.

Padre/Madre: Bendigo su proyecto de vida. Que cada meta que se trace sea guiada por tu Espíritu, para que alcance el fin que esperas: una vida de propósito y paz.

Hijo/a: Me comprometo a ser un conquistador de la paz. Prometo buscar la reconciliación y usar mis dones para fortalecer tu Iglesia y mi comunidad.

Todos juntos: Mas ahora que habéis sido libertados del pecado y hechos siervos de Dios, tenéis por vuestro fruto la santificación, y como fin, la vida eterna (Romanos 6:22). Caminaremos juntos en esta libertad. Amén.

Sugerencia para el momento:

Ambiente: Pueden encender una vela, figura de ser la luz del mundo, poner música de adoración y consagración.

Gesto: Al terminar, los padres pueden poner sus manos sobre los hombros o cabeza del hijo/a para impartir una bendición final.

Compromiso: Pueden imprimir esta oración y colocarla junto al Código de Honor o el Mapa de Conquista creado durante las semanas anteriores.

