



Programa Escuela de Padres
Hogares del Reino

HIJOS DE LOS MANDAMIENTOS

CICLO 2 - DIGNIDAD

Autor: Julio César Orozco
Diseño: Paula Muñoz



Guía Taller
para padres
de familia

EJE FORMATIVO: DIGNIDAD EN CRISTO

DURACIÓN: 8 DIVERTIDAS SEMANAS

GÉNESIS 1

26 Entonces dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza; y señoree en los peces del mar, en las aves de los cielos, en las bestias, en toda la tierra, y en todo animal que se arrastra sobre la tierra.

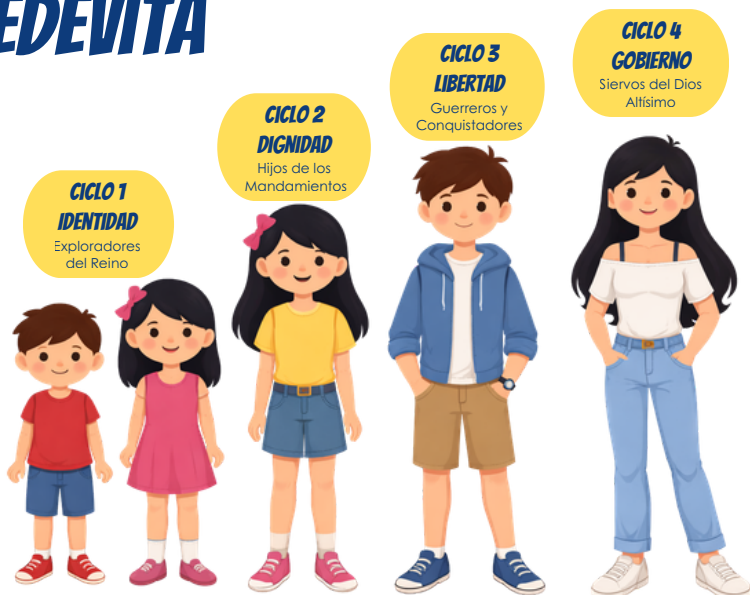
27 Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó.

28 Y los bendijo Dios, y les dijo: ¡Fructificad y multiplicaos! Llenad la tierra, y sojuzgadla, y señoread en los peces del mar, en las aves de los cielos, y en todas las bestias que se mueven sobre la tierra.

**FUIMOS CREADOS A IMAGEN
SUYA, PARA ALABANZA DE
SU GLORIA.**



RUTA DE FORMACIÓN SEDEVITA



La Ruta de Formación Sedevita es un camino progresivo de acompañamiento espiritual diseñado para niños y jóvenes, que busca formar vidas con fundamento bíblico, identidad clara y propósito definido. Representada como una escalera de crecimiento, esta ruta comprende cuatro ciclos que reflejan el proceso integral del discipulado cristiano: conocer quiénes somos en Dios, vivir con dignidad, caminar en libertad y asumir un llamado de gobierno y servicio.

Cada ciclo construye sobre el anterior, guiando a los participantes desde el descubrimiento de su identidad en el Reino, hasta el compromiso maduro de ser siervos del Dios Altísimo. A través de un enfoque formativo, pedagógico y contextualizado a las nuevas generaciones, la Ruta de Formación Sedevita promueve un desarrollo espiritual integral y continuo que impacta el carácter, la conducta y la misión de cada discípulo.

Esta infografía ilustra visualmente ese recorrido, recordándonos que la formación cristiana es un proceso dinámico, intencional y transformador, en el que cada paso cuenta y cada etapa prepara para la siguiente.

BIENVENIDOS AL CICLO 2: HIJOS DE LOS MANDAMIENTOS

¡Qué etapa tan vital para la formación del carácter! En esta etapa nos enfocaremos en una fase de transición donde los niños (8 a 11 años aprox.) empiezan a buscar mayor independencia, mientras sus cuerpos y emociones se preparan para la pubertad.

Para estos padres jóvenes (30-45 años), el desafío es pasar de una disciplina de control a una de influencia y convicción, fundamentada en la dignidad y el diseño divino.

La etapa de los niños de 3º 4º y 5º grados marca un hito fundamental en el desarrollo del niño: el paso de la niñez temprana hacia la pre-adolescencia. En el Colegio Cristiano Semilla de Vida, el Ciclo 2: Hijos de los Mandamientos se levanta sobre la premisa de que la identidad y la dignidad no son conceptos abstractos, sino realidades que se viven a través de la relación con Dios y con el prójimo.

PERFIL IDEAL: EL PEQUEÑO EXPLORADOR DEL REINO

NIÑOS DE CICLO 2 (3º A 5º GRADO) - Colegio Cristiano Semilla de Vida

1. EN LO ESPIRITUAL:

- Reconoce los mandamientos como protección.
- Inicia devocionales autónomos.
- Sabe que es creación de Dios.
- (Mateo 22:37)

2. EN LO RELACIONAL:

- Practica la honra a sus padres.
- Se comunica con respeto.
- Valora a los demás y rechaza el acoso.
- (Efesios 6:2)

3. EN LO EMOCIONAL:

- Gestiona emociones complejas (frustración/ansiedad).
- Desarrolla empatía y dominio propio.
- (Gálatas 5:22-23)

4. EN SU INTEGRIDAD:

- Actúa con responsabilidad y autonomía.
- Es coherente en casa y colegio.
- Respeta su cuerpo y la pureza.
- (1 Corintios 6:19-20)



DIGNIDAD

"Fuimos creados a imagen suya, para alabanza de su gloria".



FUNDAMENTO BÍBLICO: EL DISEÑO DEL CARÁCTER



A continuación, se presenta el fundamento bíblico que sustenta este ciclo formativo:

Para el Colegio Cristiano Semilla de Vida el nombre de este ciclo no es casual; se inspira en la transición donde el niño asume su responsabilidad ante la Ley de Dios y su amor por el Creador.

1. La Identidad basada en el Diseño Divino

El Salmo 139:13-14 establece que cada niño ha sido "formado en el vientre de su madre" de manera maravillosa.

2. La dignidad, el valor de ser creación de Dios

En este ciclo, enfatizamos que la dignidad no proviene de los logros o la apariencia, sino de ser portadores de la imagen de Dios. Enseñar este valor es la herramienta principal para rechazar el acoso y valorar al prójimo como una creación igual de valiosa.

3. La Obediencia como Respuesta al Amor

Jesús resumió toda la ley en el Gran Mandamiento: *"Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón... y a tu prójimo como a ti mismo"* (Mateo 22:37-39).

- **Para los hijos:** La obediencia a los Diez Mandamientos deja de ser una regla externa para convertirse en una brújula interna de protección y respeto.
- **Para los padres:** Se cumple el mandato de Deuteronomio 6:6-7, de repetir las palabras de Dios "estando en tu casa, y andando por el camino", aprovechando la curiosidad y la capacidad de reflexión que los niños desarrollan en esta etapa.

4. La Sabiduría y el dominio propio (Lucas 2:52)

El modelo de crecimiento para este ciclo es el de Jesús, quien *"crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres"*.

- **Sabiduría (Educación Emocional):** Aprender a gestionar la frustración y la ansiedad bajo el dominio propio, que es fruto del Espíritu.
- **Gracia con los hombres (Habilidades Sociales):** Desarrollar la empatía y la comunicación efectiva para resolver conflictos familiares y sociales.

PROPÓSITO DEL CICLO PARA LOS PADRES



Para ustedes, padres Sedevitas, de entre 30 y 45 años, este ciclo es un llamado a preparar el terreno. La pubertad se asoma en el horizonte, y la Biblia nos insta a "instruir al niño en su camino" (Proverbios 22:6) para que, cuando gane independencia, su identidad esté firmemente anclada en Cristo.

A través de este programa, buscaremos que sus hogares no solo sean lugares de reglas, sino comunidades de gracia donde se modela la pureza, la responsabilidad y la comunicación bidireccional.

APRENDIZAJES: CICLO 2 - HIJOS DE LOS MANDAMIENTOS

EJE FORMATIVO: IDENTIDAD Y DIGNIDAD

1. Área: Vida Cristiana (Dignidad y Obediencia)

El foco es que el niño entienda que las reglas de Dios no son para quitar la diversión, sino para proteger su dignidad como imagen de Dios.

- **Los Diez Mandamientos en el Siglo XXI:** Enseñar que amar a Dios y al prójimo es la base de toda relación sana.
- **Dignidad vs. Acoso:** Instruir que, al ser creación de Dios, no hay lugar para la burla o el bullying; se valora la diferencia.
- **Hábitos Estructurados:** Pasar de la oración dirigida por los padres a la oración intercesora y al estudio bíblico familiar donde el niño ya aporta sus propias reflexiones.

2. Área: Pautas de Crianza y Responsabilidad

A esta edad, el niño debe empezar a gestionar sus propias consecuencias para desarrollar autonomía.

- **Disciplina sin Gritos:** Herramientas para corregir con firmeza y amor, utilizando la reflexión en lugar del miedo.

- **Domino Propio Progresivo:** Asignación de tareas domésticas y escolares que fomenten el sentido de pertenencia y responsabilidad.
- **Mediación de Conflictos:** Enseñar a los hermanos a resolver disputas usando el perdón y la restitución en lugar de esperar a que "papá lo solucione".

3. Área: Educación Emocional

El niño de Ciclo 2 experimenta emociones más complejas y necesita un vocabulario emocional adecuado.

- **Gestión de la Frustración:** Estrategias para lidiar con el "no" y con los errores escolares o sociales.
- **Ansiedad y Presión de Grupo:** Identificar miedos sociales y fortalecer la seguridad en su identidad en Cristo.
- **Empatía Práctica:** Actividades para que el niño aprenda a ponerse en el lugar del otro, cultivando amistades saludables.

4. Área: Educación Sexual (Preparación Pubertad)

Es el momento de adelantarse al mundo con la verdad bíblica, antes de que los cambios físicos generen confusión.

- **El Diseño Divino:** Una mirada profunda a la anatomía y fisiología como un regalo de la creación de Dios.
- **Límites y Privacidad:** Conversaciones claras sobre el respeto al cuerpo propio y ajeno, reforzando el concepto de pureza.
- **Puentes de Comunicación:** Crear un ambiente de confianza donde los hijos puedan preguntar sobre los cambios que vienen sin sentir vergüenza.



METODOLOGÍA E IMPLEMENTACIÓN

Para conectar con padres de 30 a 45 años, la formación debe ser práctica y participativa:

1. **Estudio de Casos:** Analizar situaciones reales de bullying o conflictos familiares para encontrar soluciones bíblicas.
2. **Paneles de Padres:** Espacios para compartir experiencias de éxito y fracaso en la crianza.
3. **Talleres de Comunicación:** Dinámicas para practicar la escucha activa y cómo expresar expectativas sin generar rechazo.

Reflexión para el Hogar: La obediencia en este ciclo no es solo "hacer caso", es aprender a honrar a Dios a través del respeto a los demás y el cuidado de sí mismos.

El Colegio Cristiano Semilla de Vida ofrece el siguiente **cronograma de contenidos y actividades semanales** como una propuesta inicial pero modificable de acuerdo con los horarios y recursos disponibles de los padres y madres a la hora de implementarla. Se recomienda que cada familia disponga de por lo menos una hora diaria, durante cuatro días de la semana para desarrollar en sus pequeños los principios que se exponen en esta guía. Además, se recomienda durante todos los días de la semana, reforzar los principios partiendo de experiencias familiares propias del día a día.

- **Semana 1:** el corazón de la obediencia y la dignidad
- **Semana 2:** libertad y responsabilidad en el reino
- **Semana 3:** dominio propio y disciplina redentora
- **Semana 4:** gobernando el corazón con sabiduría
- **Semana 5:** el templo del rey - diseño y pureza
- **Semana 6:** protectores de la paz y la dignidad
- **Semana 7:** relaciones del reino y firmeza de carácter
- **Semana 8:** Mi identidad y dignidad en Cristo son eternas



EL CORAZÓN DE LA OBEEDIENCIA Y LA DIGNIDAD

Para esta primera semana, nos proponemos que el niño comprenda que su identidad como Imagen de Dios es la base de su dignidad y el motor de su obediencia. En esta etapa, buscamos que la regla no sea vista como una imposición, sino como el vallado de amor que protege su valor eterno.

FUNDAMENTO BÍBLICO



Génesis 1:26-27: "Entonces dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen... Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó..."

Juan 14:15: "Si me amáis, guardad mis mandamientos."

• CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SUGERIDAS



DÍA	MOMENTO	ACTIVIDAD SUGERIDA
Lunes	Apertura	Principio bíblico: Lean Génesis 1:26-27. Dialoguen: Si somos "Imagen de Dios", ¿cómo debería tratarse a sí mismo un hijo del Rey y cómo debería tratar a otros?
Miércoles	Reflexión	El Espejo de la Verdad: Frente a un espejo, cada miembro dirá una característica del carácter de Dios que ve reflejada en el otro (ej. "Veo la justicia de Dios en ti", "Veo Su creatividad").
Viernes	Dinámica	Mapa de Mandamientos: Identifiquen 3 reglas de casa y conéctenlas con un mandamiento bíblico. Expliquen el "porqué" detrás de la norma para generar convicción.
Domingo	Cierre	Pacto Familiar: Lean Juan 14:15. Realicen una oración de compromiso pidiendo al Espíritu Santo que les ayude a obedecer por amor y no por miedo.

• EL "TABLERO DE MAYORDOMÍA Y CRECIMIENTO"



Esta dinámica busca fortalecer la identidad individual y el respeto mutuo, combatiendo desde el hogar raíces de burla o inseguridad.

- **El Título:** "Nuestra Familia: Portadores de Su Gloria".
- **Dignidad Individual:** Peguen una foto de cada miembro. Alrededor de la foto, escriban no solo cualidades físicas, sino dones espirituales detectados (ej. "Intercesor", "Servidor", "Pacificador").
- **Muro Anti-Bullying:** Escriban en la base del mural: "En este hogar somos Imagen de Dios; aquí se honra, se respeta y se protege la dignidad del otro".
- **Ubicación:** Un lugar de alta circulación para recordar que su valor no depende de sus notas o desempeño, sino de su Origen.

• REFLEXIÓN PARA LOS PADRES: "DE LA VIGILANCIA A LA INFLUENCIA"

Como padres de pre-adolescentes (30 a 45 años), el desafío es modelar la coherencia. Su hijo ya no obedece solo porque usted lo dice, sino porque ve en usted la verdad de Cristo. Si queremos hijos que respeten los mandamientos, debemos ser padres que vivan deleitándose en ellos.

Desafío de la semana: Identifique un momento donde su hijo actuó con integridad sin que nadie lo viera y dígame: "Vi cómo cuidaste tu dignidad (o la de otro) en esa situación; eso refleja el corazón de Dios".

• BREVE AUTOEVALUACIÓN FAMILIAR



- ☐ 1. ¿Logramos tener conversaciones profundas donde el niño expresó sus propias dudas sobre las reglas?
- ☐ 2. ¿Se sintió cada miembro valorado y "visto" durante la creación del mural?
- ☐ 3. ¿Pudimos conectar una regla difícil de casa con el Gran Mandamiento (amor a Dios y al prójimo)?

• CONSULTA

Investigación familiar: Busquen en la vida de Daniel y sus amigos en Babilonia. ¿Cómo su comprensión de la "dignidad en Dios" les permitió obedecer los mandamientos relacionados con la alimentación y la oración, incluso cuando su vida corría peligro?

¿Qué impacto tuvo su obediencia en un imperio pagano?

LIBERTAD Y RESPONSABILIDAD EN EL REINO

En esta semana, el objetivo es capacitar a los padres y niños en la gestión de la responsabilidad personal y la disciplina redentora. Entendemos que la verdadera madurez es la capacidad de responder ante Dios y los hombres por nuestras acciones, preparándonos para la etapa de la adolescencia.

FUNDAMENTO BÍBLICO



Colosenses 3:23: "Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor y no para los hombres."

Proverbios 29:17: "Corrige a tu hijo, y te dará descanso, y dará alegría a tu alma."

• CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SUGERIDAS



DÍA	MOMENTO	ACTIVIDAD SUGERIDA
Lunes	Apertura	El "Contrato" de Excelencia: Lean Colosenses 3:23. Dialoguen sobre cómo las tareas de la casa (tender la cama, lavar platos) son actos de adoración a Dios.
Miércoles	Reflexión	Mesa de Diálogo: Conversación abierta sobre los cambios físicos y emocionales que se aproximan (pubertad) desde una visión de diseño divino y dignidad.
Viernes	Dinámica	Taller de Consecuencias: En lugar de "castigos", definan juntos consecuencias lógicas para actos de irresponsabilidad, fomentando la reflexión y no el miedo.
Domingo	Cierre	Oración de Entrega: Los padres oran por la sabiduría de sus hijos para administrar su nueva autonomía y por dominio propio para corregir sin gritos.

• ACTIVIDAD CENTRAL: EL "TABLERO DE MAYORDOMÍA"



Esta dinámica busca que el niño asuma tareas no por obligación, sino por su rol como administrador (mayordomo) de los recursos de Dios en casa.

- **Zonas de Responsabilidad:** Dividan el tablero en: Cuidado Personal, Aporte al Hogar y Excelencia Académica.
- **Autogestión:** Permitan que el niño marque sus logros diariamente. Esto fomenta la autonomía progresiva.
- **Semáforo de la Disciplina:** Creen un espacio donde se registren las "alertas" (comportamientos a mejorar). Si hay una falta, se usa para reflexionar sobre qué mandamiento se rompió y cómo restaurar la relación.
- **Recompensa de Convicción:** No premien con cosas materiales; celebren con tiempo de calidad o palabras de afirmación por el carácter demostrado.

• REFLEXIÓN PARA LOS PADRES: "DISCIPLINA SIN GRITOS"

Como padres en el rango de 30-45 años, a menudo el estrés nos lleva al grito. Sin embargo, el grito es falta de autoridad, no exceso de ella. La disciplina efectiva busca el corazón del niño, no solo su conducta externa.

Herramienta Práctica: Antes de corregir, pregúntese: "¿Estoy enojado por mi comodidad afectada o porque mi hijo está dañando su carácter?". Corrija con firmeza, mirando a los ojos y explicando el propósito divino de la corrección.

• BREVE AUTOEVALUACIÓN FAMILIAR



- ☐ 1. ¿Asignamos tareas que el niño realmente pueda cumplir para fortalecer su seguridad?
- ☐ 2. ¿Logramos corregir una falta esta semana usando la reflexión bíblica en lugar de la reacción emocional?
- ☐ 3. ¿Hubo un espacio de confianza para hablar sobre los cambios del cuerpo sin tabúes?

• CONSULTAR

Investigación familiar: Investiguen sobre la vida de José en Egipto. ¿Cómo su sentido de responsabilidad en lo pequeño (la casa de Potifar y la cárcel) lo preparó para la gran responsabilidad de gobernar una nación? ¿Qué valores de mayordomía podemos imitar de él hoy?

Sugerimos el siguiente video corto sobre la vida de José

 [Dar Click aquí para ver el video](#)

DOMINIO PROPIO Y DISCIPLINA REDENTORA

El objetivo de esta semana es que el niño pase de una obediencia basada en la supervisión a una responsabilidad basada en la convicción. Buscamos que los padres utilicen la disciplina no como un castigo, sino como una herramienta para restaurar la dignidad y preparar el corazón para los desafíos de la obediencia en la adolescencia. .

FUNDAMENTO BÍBLICO



Colosenses 3:23: "Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor y no para los hombres."

Proverbios 22:6: "Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él."

• CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SUGERIDAS



DÍA	MOMENTO	ACTIVIDAD SUGERIDA
Lunes	Apertura	El Privilegio de Servir: Lean Colosenses 3:23. Expliquen que las tareas del hogar son una oportunidad para honrar a Dios cuidando Su creación (su casa).
Miércoles	Reflexión	Mesa de Confianza: Tengan una charla abierta sobre los cambios físicos y emocionales que se aproximan en la pubertad. Asegúrenles que su hogar es un lugar seguro para preguntar.
Viernes	Dinámica	La Escalera de la Responsabilidad: Definan nuevas tareas acordes a su edad y qué nuevas libertades ganarán al cumplirlas con excelencia.
Domingo	Cierre	Oración de Sabiduría: Los padres oran pidiendo dominio propio para corregir con amor, y el niño ora pidiendo un corazón dispuesto a aprender.

• EL "TABLERO DE MAYORDOMÍA Y CRECIMIENTO"

Esta dinámica busca que el niño asuma sus deberes con autonomía progresiva y entienda que sus acciones tienen consecuencias naturales.



1. **Asignación de Tareas:** Hagan una lista de responsabilidades adecuadas (ej. organizar su mochila solo, cuidar su higiene personal, colaborar en una tarea doméstica común).
2. **Disciplina sin Gritos (El Semáforo de la Reflexión):**
 - Verde: Acción correcta motivada por el amor a Dios.
 - Amarillo: Advertencia. El padre pregunta: "¿Qué mandamiento o principio estamos olvidando aquí?" para promover la reflexión.
 - Rojo: Consecuencia lógica. Si no se cumplió una tarea por falta de diligencia, se pierde un privilegio relacionado.
3. **Cápsula del Tiempo (Hacia la Adolescencia):** Escriban juntos 3 promesas de confianza que los padres mantendrán durante la pubertad (ej. "Siempre te escucharemos sin juzgar primero").

• REFLEXIÓN PARA LOS PADRES: "CORREGIR PARA RESTAURAR"

Como padres de pre-adolescentes, nuestra meta es el dominio propio. Los gritos solo cierran los oídos del niño y dañan su sentido de seguridad. Una firmeza amorosa valida que el niño es importante y que su conducta importa porque afecta su identidad como hijo de Dios.

Desafío de la semana: Ante una falta, no reaccione de inmediato. Respire, pida sabiduría y pregunte a su hijo: "¿Cómo esta acción afecta tu dignidad y tu relación con nosotros?".

• BREVE AUTOEVALUACIÓN FAMILIAR



- ☐ 1. ¿Logramos asignar al menos una tarea nueva que fomente la autonomía del niño?
- ☐ 2. ¿Mantuvimos un tono de voz firme pero calmado durante las correcciones de la semana?
- ☐ 3. ¿Hubo un momento de conexión real al hablar sobre los cambios que vienen en la adolescencia?

• CONSULTA

Investigación familiar: Basado en la vida de Susana Wesley, investiguen cómo ella lograba disciplinar a sus 10 hijos con orden y amor. ¿A qué se refería ella con "vencer la voluntad del niño para salvar su alma"? ¿Cómo podemos aplicar ese principio de formar la voluntad hoy sin recurrir a la dureza?

Pueden apoyarse en el siguiente video:

 [Haz Click aquí para ver el video](#)

GOBERNANDO EL CORAZÓN CON SABIDURÍA

En esta semana, el objetivo es dotar a los niños de herramientas bíblicas y prácticas para gestionar sus emociones fuertes y cultivar la empatía, entendiendo que el dominio propio es un fruto del Espíritu que protege nuestra dignidad y la de los demás.

FUNDAMENTO BÍBLICO



Proverbios 16:32: "Mejor es el que tarda en airarse que el fuerte; y el que se enseñorea de su espíritu, que el que toma una ciudad."

Filipenses 2:4: "No mirando cada uno por lo suyo propio, sino cada cual también por lo de los otros."

• CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SUGERIDAS



DÍA	MOMENTO	ACTIVIDAD SUGERIDA
Lunes	Apertura	El Semáforo del Espíritu: Lean Proverbios 16:32. Identifiquen situaciones que les causan "luz roja" (enojo/frustración) y cómo el dominio propio nos ayuda a volver a "luz verde".
Miércoles	Reflexión	Caminando en sus zapatos: Elijan un conflicto reciente en el colegio o casa. Intenten explicar la situación desde la perspectiva de la otra persona para practicar la empatía.
Viernes	Dinámica	Caja de Herramientas para la Calma: Decoren una caja con versículos de paz. Incluyan "herramientas" como un diario de oración para la ansiedad o una técnica de respiración guiada por la gratitud.
Domingo	Cierre	Cena de Amistad: Inviten a un amigo o familiar y practiquen la escucha activa y el servicio, modelando cómo construir relaciones saludables.

• ACTIVIDAD CENTRAL: EL "MAPA DE LAS EMOCIONES DEL REINO"

Esta dinámica ayuda a los niños a identificar y gestionar emociones complejas como la frustración y la ansiedad desde una perspectiva de fe.

- **Identificación:** En una cartulina, dibujen las "Tierras de la Emoción" (Frustración, Enojo, Ansiedad, Alegría).
- **El Puente de la Oración:** Dibujen puentes que conecten las emociones fuertes con la presencia de Dios. Escriban en cada puente una verdad bíblica que calma esa emoción (ej. "Dios tiene el control" para la ansiedad).
- **Muro de Empatía:** Agreguen un espacio llamado "El lugar del otro" donde el niño escriba cómo puede ayudar a un amigo que está pasando por una emoción difícil.
- **Ubicación:** Colóquelo en el cuarto del niño como un recordatorio visual de que no debe ser esclavo de lo que siente, sino que puede gobernar su espíritu con la ayuda de Dios.



• REFLEXIÓN PARA LOS PADRES: "VALIDACIÓN SIN PERMISIVIDAD"

Como padres jóvenes, nuestro rol es ser el **ancla emocional** de nuestros hijos. Validar una emoción significa decirle: "Entiendo que estés frustrado", pero no significa permitir que esa frustración se convierta en falta de respeto o pecado.

Herramienta Práctica: Cuando su hijo esté bajo una emoción fuerte, aplique la técnica de **Escuchar - Validar - Reenfocar**. Escuche sin interrumpir, valide el sentimiento y luego reenfóquelo hacia una solución basada en el amor al prójimo y la paz de Cristo.

• BREVE AUTOEVALUACIÓN FAMILIAR



- ☐ 1. ¿Logramos identificar los disparadores de frustración o ansiedad en nuestros hijos durante esta semana?
- ☐ 2. ¿Practicamos la empatía al resolver algún conflicto familiar, escuchando activamente todas las partes?
- ☐ 3. ¿Mostramos dominio propio como padres ante nuestras propias emociones fuertes frente a los niños?

• CONSULTAR

Investigación familiar: Busquen la historia de David y Saúl (específicamente cuando David tuvo la oportunidad de lastimar a Saúl en la cueva, 1 Samuel 24). ¿Cómo mostró David dominio propio sobre su enojo y cómo practicó la empatía al respetar la dignidad de Saúl como ungido de Dios, a pesar de ser perseguido?

Mira el siguiente video y haz una reflexión con tus hijos sobre la importancia del "Dominio propio" en la manifestación de tus emociones.



[Haz Click aquí para ver el video](#)

EL TEMPLO DEL REY - DISEÑO Y PUREZA

En esta semana, el objetivo es que el niño descubra la maravilla biológica de su cuerpo como un diseño intencional de Dios. Buscamos que el conocimiento de su anatomía y los cambios de la pubertad no generen temor, sino una profunda reverencia por la pureza y la privacidad que su dignidad exige.

FUNDAMENTO BÍBLICO



Salmo 139:14: "Te alabaré; porque formidables, maravillosas son tus obras; estoy maravillado, y mi alma lo sabe muy bien."

Corintios 6:19-20: "¿O ignoráis que vuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo... El cual tenéis de Dios, y que no sois vuestros? Porque habéis sido comprados por precio; glorificad, pues, a Dios en vuestro cuerpo."

• CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SUGERIDAS



DÍA	MOMENTO	ACTIVIDAD SUGERIDA
Lunes	Apertura	La Maravilla del Diseño: Lean Salmo 139:14. Observen un video o libro de anatomía básica. Expliquen que cada órgano y función es una "obra de arte" de Dios para cumplir un propósito.
Miércoles	Reflexión	Té del Cambio (o Merienda): En un ambiente relajado, hablen sobre la pubertad. Expliquen que los cambios (estatura, voz, vello, emociones) son como una "actualización" que Dios hace para prepararlos para ser hombres y mujeres de Dios.
Viernes	Dinámica	El Círculo de Privacidad: Dibujen círculos concéntricos. Identifiquen quiénes pueden entrar en su espacio personal y refuercen que su cuerpo es un área privada donde ellos tienen la autoridad de decir "no" para protegerse.
Domingo	Cierre	Oración de Consagración: Lean 1 Corintios 6:19. Los padres oran bendiciendo el cuerpo de sus hijos, pidiendo protección y un corazón que ame la pureza sobre todas las cosas.

• ACTIVIDAD CENTRAL: EL MURAL DEL "TEMPLO SAGRADO"

Esta dinámica busca aterrizar los conceptos de anatomía y límites personales desde la perspectiva del Reino de Dios.

- **Identidad y dominio propio:** En un papel grande, dibujen la silueta del niño. Identifiquen partes del cuerpo y sus funciones, agradeciendo a Dios por cada una (ej. "Gracias por mis manos para servir").
- **Escudo de Privacidad:** Dibujen un "escudo" sobre las partes íntimas del dibujo y escriban: "Propiedad Privada del Rey". Conversen sobre la importancia de la ropa y el pudor como una forma de honrar el diseño divino.
- **Promesas de Pureza:** Escriban alrededor de la silueta versículos sobre la pureza de corazón y mente.
- **Ubicación:** Un lugar privado (su habitación) para reforzar la importancia de la intimidad y la privacidad.



• REFLEXIÓN PARA LOS PADRES: "LLEGAR PRIMERO CON LA VERDAD"

A los 30-45 años, quizás sintamos incomodidad al hablar de sexualidad. Sin embargo, si nosotros no llenamos ese espacio con la Dignidad en Cristo, el mundo lo llenará con distorsiones. Hablar de los cambios físicos con naturalidad y enfoque bíblico elimina la curiosidad malsana y fortalece el vínculo de confianza.

Herramienta Práctica: Use el término "Diseño Divino" para referirse a la sexualidad. Esto eleva la conversación de lo meramente biológico a lo espiritual, enseñando que el respeto por el cuerpo es una forma de adoración.

• BREVE AUTOEVALUACIÓN FAMILIAR



- ☐ 1. ¿Logramos hablar de los cambios de la pubertad con naturalidad y sin generar vergüenza en el niño?
- ☐ 2. ¿Quedó claro el concepto de que el cuerpo es un "templo" y que el niño tiene derecho a establecer límites de privacidad?
- ☐ 3. ¿Podimos conectar el cuidado del cuerpo (higiene, alimentación, pureza) con el amor a Dios?

• CONSULTA

Investigación familiar: Busquen la historia de José en la casa de Potifar (Génesis 39). ¿Cómo su comprensión de que su cuerpo y su vida pertenecían a Dios le ayudó a mantener la pureza ante la tentación? ¿Qué límites puso José para proteger su integridad y honrar a Dios?

¿Cómo prevenir el abuso sexual?

El siguiente link te mostrará algunas orientaciones específicas para que tus niños tengan conocimiento y estén prevenidos. Mira previamente el video y considera si te ayuda para el tema propuesto.

▶ [Haz Click aquí para ver el video](#)

PROTECTORES DE LA PAZ Y LA DIGNIDAD

En esta semana, el objetivo es equipar a la familia para enfrentar los desafíos del entorno social actual, como el bullying y cyberbullying, y fortalecer las relaciones internas mediante el manejo bíblico de conflictos entre hermanos. Buscamos que el hogar sea un refugio de paz donde se practique la justicia y la misericordia.

FUNDAMENTO BÍBLICO



Mateo 5:9: "Bienaventurados los pacificadores, porque ellos serán llamados hijos de Dios."

Salmo 133:1: "¡Mirad cuán bueno y cuán delicioso es habitar los hermanos juntos en armonía!"

• **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SUGERIDAS**



DÍA	MOMENTO	ACTIVIDAD SUGERIDA
Lunes	Apertura	Defensores de la Imagen: Lean Mateo 5:9. Expliquen que un pacificador no es el que no tiene problemas, sino el que interviene para proteger la dignidad de quien es burlado.
Miércoles	Reflexión	Seguridad Digital: Hablen sobre el cyberbullying. Establezcan la regla de "puertas abiertas" en dispositivos: nada de lo que se escriba o vea debe ser secreto para los padres.
Viernes	Dinámica	Tribunal de Paz: Ante un conflicto entre hermanos, no busquen un culpable, busquen una solución. Practiquen los 4 pasos: Escuchar, Pedir Perdón, Perdonar y Restituir.
Domingo	Cierre	Cena de Reconciliación: Un tiempo especial para lavar ofensas de la semana y orar por los amigos o compañeros de clase que puedan estar sufriendo acoso.

• ACTIVIDAD CENTRAL: EL "ESCUDO DE LA CONVIVENCIA"



Esta dinámica busca establecer protocolos claros de actuación ante el acoso y fortalecer la unidad fraternal.

- **Protocolo Anti-Bullying:** Escriban en el escudo 3 pasos si ven acoso: 1. No participar, 2. Apoyar a la víctima, 3. Avisar a un adulto de confianza (padres o maestros).
- **Líneas de Cuidado:** Dibujen una red que represente el internet y escriban: "Mis palabras digitales también deben reflejar a Cristo".
- **Tratado de Paz entre Hermanos:** Firmen un acuerdo donde se comprometan a no usar palabras que denigren la dignidad del otro (prohibido apodosos ofensivos o gritos).
- **Ubicación:** Un lugar común como la sala, para que todos los visitantes vean los valores de respeto de la familia.

• REFLEXIÓN PARA LOS PADRES: "DETECCIÓN TEMPRANA Y MODELAJE"

Como padres de 30-45 años, nuestra presencia en el mundo digital y físico de nuestros hijos es vital. Detectar el bullying requiere observar cambios en el sueño, apetito o humor del niño. Asimismo, la paz entre hermanos comienza viendo cómo papá y mamá resuelven sus propios desacuerdos con respeto.

Herramienta Práctica: Implemente la "Regla de la Dignidad": Si un comentario sobre alguien no es verdadero, no es bueno y no es útil, no se debe decir, ni en persona ni por chat.

• BREVE AUTOEVALUACIÓN FAMILIAR



- ☐ 1. ¿Sabe mi hijo qué hacer exactamente si alguien lo molesta a él o a un compañero en el colegio?
- ☐ 2. ¿Tenemos reglas claras y supervisión activa sobre el uso de pantallas y redes sociales?
- ☐ 3. ¿Logramos resolver los conflictos de esta semana sin recurrir a la comparación entre hermanos?

• CONSULTAR



Investigación familiar: Busquen la historia de Bernabé, cuyo nombre significa "Hijo de Consolación" (Hechos 4:36; 9:26-27). ¿Cómo ayudó Bernabé a Saulo (Pablo) cuando todos le tenían miedo y lo rechazaban? ¿Cómo podemos nosotros ser "Bernabés" para alguien que está siendo excluido o acosado hoy?

¡Celebremos al Señor por revestirnos con dignidad!

 [Haz Click aquí para ver el video](#)

Investigación familiar: Busquen el significado del concepto judío del **Bar Mitzvah** (Hijo del Mandamiento). ¿Qué sucede a los 13 años en esta cultura respecto a la responsabilidad personal ante la ley de Dios? ¿Cómo podemos celebrar hoy que el joven está dejando la niñez para ser un jovencito responsable?

RELACIONES DEL REINO Y FIRMEZA DE CARÁCTER

En esta semana, el objetivo es que el niño interiorice el Buen Trato no como una norma de cortesía, sino como un reconocimiento de la dignidad del prójimo. Además, equiparemos a los chicos con herramientas de autogestión para que su identidad en Cristo sea más fuerte que la presión de sus compañeros.

FUNDAMENTO BÍBLICO



Mateo 7:12: "Así que, todas las cosas que queráis que los hombres hagan con vosotros, así también haced vosotros con ellos..."

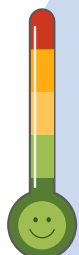
2 Timoteo 1:7: "Porque no nos ha dado Dios espíritu de cobardía, sino de poder, de amor y de dominio propio."

• CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SUGERIDAS



DÍA	MOMENTO	ACTIVIDAD SUGERIDA
Lunes	Apertura	El Espejo de la Regla de Oro: Lean Mateo 7:12. Antes de actuar o hablar, pregúntense: "¿Me gustaría recibir estas palabras o este trato?".
Miércoles	Reflexión	Escudo contra la Presión: Hablen sobre situaciones donde "todos lo hacen". Practiquen frases de firmeza para decir "no" sin perder la paz ni la identidad.
Viernes	Dinámica	Simulacro de Transiciones: Conversen sobre el paso al bachillerato o cambios de grupo. Identifiquen qué cosas cambian y qué cosas (su fe y valores) permanecen iguales.
Domingo	Cierre	Oración por los Amigos: Lean 2 Timoteo 1:7. Oren para que el niño sea una influencia positiva y tenga dominio propio ante el estrés escolar.

• ACTIVIDAD CENTRAL: EL "FILTRO DEL BUEN TRATO"



Esta dinámica ayuda a los niños a procesar sus reacciones emocionales y sociales antes de que se conviertan en conflictos o concesiones por presión de grupo.

- **El Semáforo Relacional:** Creen un cartel donde identifiquen conductas: Verde (Honra y servicio), Amarillo (Cuidado, estoy actuando por presión), Rojo (Falta de respeto o maltrato).
- **Entrenamiento en Autogestión:** Dibujen un "Termómetro del Estrés". Escriban técnicas para bajar la temperatura emocional: oración breve, retiro silencioso o hablar con un adulto de confianza.
- **Mi "Yo" en el Grupo:** Escriban en el centro de una hoja: "Soy hijo de Dios". Alrededor, pongan las cosas que el grupo pide, y tachén aquellas que contradicen su identidad.
- **Ubicación:** Un lugar visible para recordar que somos libres para amar, no esclavos de lo que los demás piensen.

• REFLEXIÓN PARA LOS PADRES: "ENTRENAR PARA EL EJERCICIO DEL DISCERNIMIENTO Y EL DOMINIO PROPIO"

A esta edad, los hijos empiezan a valorar más la opinión de sus pares. Nuestra tarea como padres de 30-45 años no es aislarlos, sino entrenarlos. La autogestión emocional se enseña cuando permitimos que ellos resuelvan sus pequeños estreses diarios dándoles guía, no dándoles la solución inmediata.

Herramienta Práctica: Ante un dilema social, no diga qué hacer. Pregunte: "¿Qué decisión te haría sentir más coherente con lo que Dios dice de ti?".

• BREVE AUTOEVALUACIÓN FAMILIAR



- ☐ 1. ¿Pudo el niño identificar un momento de la semana donde trató a alguien con la misma dignidad que él desea recibir?
- ☐ 2. ¿Logramos conversar sobre la presión de grupo sin que el niño se sintiera juzgado o interrogado?
- ☐ 3. ¿Mostramos como padres herramientas de manejo de estrés (dominio propio) ante las transiciones o presiones del trabajo?

• CONSULTA

Investigación familiar: Busquen la historia de Josué y Caleb (Números 13 y 14). ¿Cómo manejaron ellos la presión del grupo de los otros diez espías que tenían miedo? ¿De dónde sacaron la fuerza para mantener su convicción a pesar de que toda la multitud estaba en su contra?

Celebremos al Señor y la libertad que nos ha dado... Cantemos

📺 [Haz Click aquí para ver el video](#)

MI IDENTIDAD Y DIGNIDAD EN CRISTO SON ETERNAS

Con esta guía para la Semana 8 nos aproximamos al cierre de este primer momento del programa "Hogares del Reino" para el Ciclo II. El enfoque principal es consolidar la Identidad del niño como una verdad inamovible y eterna, desarrollando Dignidad que se evidencia en seguridad emocional y espiritual para su futuro.

El objetivo de esta semana es que los "Hijos de los Mandamientos" comprendan que nada puede separarlos del amor de Dios, y que su amor por Jesús se evidencia en el amor por sus mandamientos.

FUNDAMENTO BÍBLICO



Juan 14:23: Respondió Jesús y le dijo: —Si alguno me ama, mi palabra guardará. Y mi Padre lo amará, y vendremos a él y haremos nuestra morada con él.

• CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SUGERIDAS



DÍA	MOMENTO	ACTIVIDAD SUGERIDA
Lunes	Apertura	Lean Romanos 8:38-39. Expliquen que el amor de Dios es como un "abrazo gigante" que nunca, nunca se suelta.
Miércoles	Reflexión	Esperanza en Cristo: Conversen sobre cómo, incluso en días tristes o difíciles, Jesús sigue estando con nosotros.
Viernes	Dinámica	Organicen juntos los detalles para la comida especial de celebración.
Domingo	Cierre	Gran Celebración: Picnic familiar con oración de gratitud por todo lo aprendido en estos dos meses.

- **REFLEXIÓN PARA LOS PADRES: "SEGURIDAD Y ESPERANZA"**

Para los padres jóvenes (35 a 45 años aprox.), transmitir esperanza es clave para la salud mental de los niños.

- **Identidad Firme:** Ayude a sus hijos a entender que su valor no cambia si fallan o si las circunstancias cambian; su identidad está "sellada" por el amor eterno de Dios.
- **Resiliencia:** Al enseñar que nada nos separa de Cristo, estamos equipando a los niños para enfrentar futuros desafíos con confianza y paz.

- **DINÁMICA: "BANQUETE DE LA IDENTIDAD"**

Esta actividad celebra los logros alcanzados por la familia durante el ciclo de talleres y fortalece la unidad familiar.

1. **La Comida Especial:** Preparen el plato favorito de los niños. Involúcrelos en la cocina para fomentar la conexión y el juego.
2. **Oración de Gratitud:** Antes de comer, cada integrante dará gracias por una verdad específica que aprendió (ej. "Gracias porque soy único", "Gracias porque Cristo vive en mí").
3. **El Brindis del Reino:** Usen copas o vasos bonitos para "brindar" por ser una familia que sirve a Jehová, reafirmando el compromiso de Josué 24:15.

Nos vamos de picnic en familia para expresarnos amor y felicidad de estar juntos

▶ [Dar Click aquí para ver el video](#)



- **NOTA PARA LOS PADRES: "EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO"**

Al terminar estos dos meses, recuerde que el discipulado familiar es un proceso continuo. Mantenga activos los canales de comunicación con el colegio y los recursos post-sesión para seguir fortaleciendo su hogar.

• ACTIVIDAD DE AUTOEVALUACIÓN FINAL (SEMANA 8)

Primera parte (Preguntas para reflexionar en familia) Cada miembro escribe o dibuja su respuesta en el cuaderno familiar.



- ☐ 1. ¿Qué aprendimos sobre nuestra identidad-dignidad y obediencia en Cristo?
- ☐ 2. ¿Qué hábitos espirituales logramos establecer en casa?
- ☐ 3. ¿Cómo hemos fortalecido nuestra unidad familiar?
- ☐ 4. ¿Qué compromiso asumimos para seguir creciendo en fe?

Segunda parte, (solo los padres de familia)

Por favor, responda con sinceridad en su "Cuaderno de Oraciones":



- ☐ 1. Consistencia: ¿Logramos mantener el "altar familiar" como un espacio recurrente de encuentro?
- ☐ 2. Impacto: ¿He notado que mi hijo expresa tiene en cuenta las enseñanzas aprendidas en sus conversaciones con sus amigos?
- ☐ 3. Crecimiento: ¿Cómo ha cambiado mi propia percepción sobre mi rol como líder espiritual del hogar?
- ☐ 4. Compromiso: ¿Qué tema de estos dos meses fue el más transformador para nuestra dinámica familiar?

ORACIÓN DE CIERRE CICLO II: SELLADOS CON SU PALABRA

Padres: "Amado Dios y Padre Celestial, nos acercamos hoy a Ti con corazones agradecidos al concluir este tiempo de aprendizaje en familia. Te damos gracias por el privilegio de ser el primer templo donde nuestros hijos aprenden de Tu amor y Tu verdad."

Hijos: "Gracias, Dios, por crearme a Tu imagen y semejanza. Hoy reconozco que mi valor no viene de lo que hago, sino de quién soy en Ti: un hijo amado y digno."

Padres (Identidad y Dignidad): "Señor, sellamos hoy la identidad de nuestros hijos. Que nunca olviden que son portadores de Tu gloria (Imago Dei). Te pedimos que esa verdad sea su escudo contra el acoso, la presión de grupo y la mentira. Ayúdanos a tratarnos siempre con el respeto y la honra que Tu diseño exige, viendo en cada miembro de esta familia Tu propia imagen."

Hijos (Obediencia): "Padre, ayúdame a amar Tus mandamientos. Que mi obediencia no sea por miedo, sino una respuesta de amor porque sé que Tus reglas me protegen y me dan libertad. Ayúdame a ser un pacificador y a reflejar Tu carácter en mi colegio y con mis amigos."

Todos juntos: "Declaramos que nuestro hogar es un territorio del Reino. Nos comprometemos a vivir en transparencia, responsabilidad y amor. Que todo lo que hagamos sea de corazón para Ti, y que la luz de Cristo brille en nuestra convivencia diaria. En el nombre de Jesús,"
Amén.

Sugerencia para el cierre:

Al terminar la oración, los padres pueden realizar un acto simbólico de bendición, poniendo sus manos sobre los hombros de sus hijos y repitiendo el verso clave del ciclo:

"Fuiste creado a imagen de Dios, para alabanza de Su gloria". En el nombre de Jesús, Amén."

