

¿CÓMO VAMOS?

2018

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying thicknesses, slanted diagonally from the bottom-left towards the top-right, located in the right half of the image.

PLAN ESTRATÉGICO.....¿CUÁLES SON LAS METAS?

Con base en el ÍNDICE SINTÉTICO 2017 Y EL PLAN ESTRATÉGICO 2018:

▶ PROGRESO

- ▶ Nivel Superior: Básica primaria 65% 1° a 3°, 55% en grados 4° y 5°. Básica secundaria 45% grados 6° a 9°, Media 50% grados 10° y 11°.
- ▶ Nivel Alto: Básica primaria 35% 1° a 3°, 45% en grados 4° y 5°. Básica secundaria 50% grados 6° a 9°, Media 45% grados 10° y 11°.
- ▶ Nivel Básico: Básica primaria 0% de 1° a 5°. Básica secundaria 5% grados 6° a 9°, Media 15% grados 10° y 11°.
- ▶ 0% de la población en nivel BAJO (básica primaria, secundaria y media).

PLAN ESTRATÉGICO.....¿CUÁLES SON LAS METAS?

DESEMPEÑO:

- ▶ Grados 1° a 3° PRUEBA SABER Matemáticas 380 puntos, lenguaje 390 puntos.
- ▶ Grados 4° y 5° PRUEBA SABER Matemáticas 390 puntos, lenguaje 400 puntos.
- ▶ Grados 6° A 9° PRUEBA SABER Matemáticas 420 puntos, lenguaje 420 puntos.
- ▶ Grados 10° y 11° PRUEBA ICFES SABER 11°, Matemáticas 65/100, Lenguaje 70/100.

BILINGÜISMO

- ▶ Básica Primaria: 1° A 3° 100% en A2, 4° Y 5° 70% en A2 y 30% en B1.
- ▶ Básica Secundaria: 6° A 9° 70% en B1 y 30% en A2, 10° Y 11° 50% en B2 y 50% en B1.

PLAN ESTRATÉGICO.....CUALES SON LAS METAS.

▶ EFICIENCIA

- ▶ *Básica primaria, secundaria y media 100%.*

▶ AMBIENTE ESCOLAR.

- ▶ *100% de intervención pedagógica en direccionamiento, seguimiento y acompañamiento escolar.*
- ▶ *Atención escolar especializada al 100% de los casos de riesgo de aprendizaje*
- ▶ *Organización de la aulas con base en política institucional de ambientes de aprendizaje y rúbrica E.L.E.O.T*

LAS METAS....

1. Dar alcance a las metas de aprendizaje propuestas en el plan estratégico y en los syllabus de la institución.

2. Gestionar los recursos, mecanismos, procedimientos y estrategias necesarias para el alcance de las metas institucionales de calidad educativa.

3. Acompañar, evaluar y orientar el alcance de metas de aprendizaje y desempeños escolares propuestos para cada año escolar en el Plan Estratégico Sedevita.

4. Participar en los procesos de evaluación, revisión y diseño del sistema institucional de evaluación, la actualización del PEI Sedevita y el Manual de Convivencia.

A PARTIR DE....





- ▶ Un currículo académico consolidado a través de años de trabajo y ajustado en el continuo ejercicio de la labor docente.
- ▶ Unos syllabus por asignatura que ponen en conocimiento para toda la comunidad, el plan de trabajo del día a día con nuestros estudiantes, a la vez que permite el acompañamiento a las labores escolares, por parte de los padres desde casa.
- ▶ Estadísticas de cada curso en relación a los niveles de desempeño alcanzado para las diferentes asignaturas.

Desarrollamos una revisión de los niveles de alcance de desempeño en cada asignatura y plasmamos en un plan único anual de mejoramiento las propuestas de mejora que surgen año a año y periodo a periodo, el cual se despliega y ajusta acompañado de un DOFA trimestral que nos permite asegurar el rumbo, en dirección al alcance de las metas propuestas en el plan estratégico institucional.

.....Y DE LAS METAS DEL ISCE.....

- ▶ Desde hace algunos años el Ministerio de Educación Nacional implementó lo que conocemos como el DIA E. En este día se desarrollan los análisis de los rendimientos (resultados de las pruebas saber de 3º, 5º, 7º (en algunos colegios) 9º y 11º) y algunas condiciones de aprendizaje necesarias, a partir de los cuales, se determinan las metas y los alcances de la labor académica en la institución, y se plasma como un resultado de evaluación en el ISCE (Índice Sintético de Calidad Educativa)
- ▶ En este sentido...

PREESCOLAR – PRIMARIA.

| Establecimiento Educativo | | Preescolar-Primaria | Secundaria | Media |
|--|---|---|------------|-------|
| Colegio Cristiano Semilla de Vida | | X | | |
| Nuestras metas y acciones | | | | |
| Componente | Metas | Acciones | | |
|  Desempeño | LENGUAJE Meta propuesta 390 Obtenido (2017) 347 Mejora 2018: 11,2% | <ul style="list-style-type: none"> Mantener pruebas externas referenciales. Alinear la evaluaciones internas con criterios prueba Saber. Seguimiento y análisis a estadísticas, resultados pruebas internas y externas | | |
| | MATEMÁTICA Meta propuesta 380 Obtenido (2017) 339 Mejora 2018: 10,7% | | | |
|  Progreso | LENGUAJE Y MATEMÁTICA NIVELES Superior-avanzado: 55% Alto-satisfactorio: 35% Básico-aceptable: 10% Bajo-insuficiente: 0% | <ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento de estrategia de lectura comprensiva, crítica y analítica. Desarrollo del pensamiento crítico, analítico y reflexivo. Fortalecimiento de habilidades de análisis y resolución de problemas. Fortalecer programa de refuerzo y acompañamiento escolar. | | |
|  Eficiencia | PROMOCIÓN Meta propuesta: 100% Obtenido 2017: 100% Mejora 2018: 0,0% | <ul style="list-style-type: none"> Mantener estrategia institucional de seguimiento e intervención a casos críticos de aprendizaje. Revisión y ajuste a prácticas pedagógicas y didácticas de aprendizaje docente. Fortalecimiento de ambientes de aprendizaje de acuerdo con rúbrica E.L.E.O.T Fortalecer programa de TICS y herramientas digitales de aprendizaje | | |
|  Ambiente escolar | META PROPUESTA: 0,80 Obtenido 2017: 0,76 Mejora 2018: 5% | <ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento de estrategia de convivencia y acompañamiento escolar. Mantener Ruta ACERTAR y Ruta de la Excelencia Sedevita. Fortalecer programa de escuela de padres y vinculación de los mismos a los procesos de aprendizaje. Intervención inmediata con la ruta de atención integral en los casos en que se requiera | | |

Nuestras metas y acciones

Componente

Metas

Acciones



Desempeño

LENGUAJE

Meta propuesta 420
Obtenido (2017) 379
Mejora 2018: 9,7%

- Mantener pruebas externas referenciales.
- Alinear la evaluaciones internas con criterios prueba Saber.
- Seguimiento y analisis a estadísticas, resultados pruebas internas y externas

MATEMÁTICA

Meta propuesta 420
Obtenido (2017) 372
Mejora 2018: 11,4%

- Mantener pruebas externas referenciales.
- Alinear la evaluaciones internas con criterios prueba Saber.
- Seguimiento y analisis a estadísticas, resultados pruebas internas y externas



Progreso

LENGUAJE Y MATEMÁTICA NIVELES

Superior-avanzado: 45%
Alto-satisfactorio: 45%
Básico-aceptable: 10%
Bajo-insuficiente: 0%

- Fortalecimiento de estrategia de lectura comprensiva, crítica y analítica.
- Desarrollo del pensamiento crítico, analítico y reflexivo.
- Fortalecimiento de habilidades de análisis y resolución de problemas.
- Fortalecer programa de refuerzo y acompañamiento escolar.



Eficiencia

PROMOCIÓN

Meta propuesta: 100%
Obtenido 2017: 100%
Mejora 2018: 0,0%

- Mantener estrategia institucional de seguimiento e intervención a casos críticos de aprendizaje.
- Revisión y ajuste a prácticas pedagógicas y didácticas de aprendizaje docente.
- Fortalecimiento de ambientes de aprendizaje de acuerdo con rúbrica E.L.E.O.T
- Fortalecer programa de TICS y herramientas digitales de aprendizaje







Ambiente escolar

META PROPUESTA: 0,80
Obtenido 2017: 0,77
Mejora 2018: 4%

- Fortalecimiento de estrategia de convivencia y acompañamiento escolar.
- Mantener Ruta ACERTAR y Ruta de la Excelencia Sedevita.
- Fortalecer programa de escuela de padres y vinculación de los mismos a los procesos de aprendizaje.
- Intervención inmediata con la ruta de atención integral en los casos en que se requiera
- Fortalecimiento programa Coaching Discipulado Sedevita y Cátedra Sedevita

MEDIA

| Establecimiento Educativo | | |
|---|---|---|
| Colegio Cristiano Semilla de Vida | | |
| Nuestras metas y acciones | | |
| Componente | Metas | Acciones |
|  <p>Desempeño</p> | <p>LENGUAJE Meta propuesta 70 Obtenido (2017) 62 Mejora 2018: 11,4%</p> <p>MATEMÁTICA Meta propuesta 70 Obtenido (2017) 63 Mejora 2018: 10,4%</p> | <ul style="list-style-type: none"> Mantener pruebas externas referenciales. Alinear la evaluaciones internas con criterios prueba Saber. Seguimiento y análisis a estadísticas, resultados pruebas internas y externas. Mantener pruebas externas referenciales. Alinear la evaluaciones internas con criterios prueba Saber. Seguimiento y análisis a estadísticas, resultados pruebas internas y externas. |
|  <p>Progreso</p> | <p>LENGUAJE Y MATEMÁTICA QUINTILES Quintil 5: 65% Quintil 4: 25% Quintil 3: 10% Quintil 2: 0% Quintil 1: 0%</p> | <ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento de estrategia de lectura comprensiva, crítica y analítica. Desarrollo del pensamiento crítico, analítico y reflexivo. Fortalecimiento de habilidades de análisis y resolución de problemas. Fortalecer programa de refuerzo y acompañamiento escolar. Fortalecer programa PREICFES |
|  <p>Eficiencia</p> | <p>PROMOCIÓN Meta propuesta: 100% Obtenido 2017: 99,7% Mejora 2018: 0,03%</p> | <ul style="list-style-type: none"> Mantener estrategia institucional de seguimiento e intervención a casos críticos de aprendizaje. Revisión y ajuste a prácticas pedagógicas y didácticas de aprendizaje docente. Fortalecimiento de ambientes de aprendizaje de acuerdo con rúbrica E.L.E.O.T Fortalecer programa de TICS y herramientas digitales de aprendizaje |
|  <p>Ambiente escolar</p> | <p>META PROPUESTA: 0,80 Obtenido 2017: 0,77 Mejora 2018: 4%</p> | <ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento de estrategia de convivencia y acompañamiento escolar. Mantener Ruta ACERTAR y Ruta de la Excelencia Sedevita. Fortalecer programa de escuela de padres y vinculación de los mismos a los procesos de aprendizaje. Intervención inmediata con la ruta de atención integral en los casos en que se requiera. Fortalecimiento programa Coaching Discipulado Sedevita y Cátedra Sedevita |

NUESTROS AVANCES.....

Nuestros Avances...

Per 1

primaria.

Reprobaciones mínimas de 1 o 2 asignaturas con 1 a 4 casos de bajo desempeño, atendidos con éxito en jornada de nivelación y en proceso algunos casos aún.

Secundaria

Reprobaciones de 1 y 2 áreas máximo 5 casos por área.

Media

Reprobaciones de 1 a 4 áreas (hasta 7 casos en 10º) solo dos casos de 1 y 2 áreas.

NUESTROS AVANCES.....

Nuestros Avances...

Per 1 y 2 Nivelaciones.

primaria. Nivelaciones.

Casos de 1 o 2 asignaturas con 1 a 4 casos de bajo desempeño, atendidos con éxito en jornada de nivelación y en proceso algunos aún.

Secundaria. Nivelaciones.

Atendidos de 1 y 2 áreas máximo 5 casos por área. Atendidos en un 75% y en proceso con casos especiales.

Media Nivelaciones.

Reprobaciones de 1 a 4 áreas (hasta 7 casos en 10°) en 11° solo dos casos de 1 y 2 áreas.

EN 2018

**Gracias por su
colaboración.**

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.